

CHAPITRE 14



Les professions et les métiers

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ *talk about professions*
- ✓ *apply for a job*
- ✓ *express doubt*
- ✓ *express wishes about yourself and others*
- ✓ *express certainty and uncertainty*
- ✓ *discuss the advantages of learning French for future employment*



Fernand Léger *Les constructeurs*



Vocabulaire

Mots 1

Un lieu de travail



Elle est cadre. Elle dirige des employés.
C'est une femme d'affaires.

Des professions





une assistante sociale

un fonctionnaire

Un fonctionnaire travaille pour l'État (le gouvernement).
 Une assistante sociale s'occupe des gens qui ont besoin d'aide.



un commerçant

un magasin



un tribunal

un juge

une avocate

Des métiers



un électricien

un menuisier

un plombier

un peintre (en bâtiment)

Un électricien répare les lampes.
 Un peintre peint des murs.
 Un plombier répare les tuyaux.
 Un menuisier fait des meubles et des placards.

Quel est le mot?

1

Les lieux de travail Identifiez d'après les dessins.



1. C'est une école ou un bureau?



2. C'est un bureau ou une usine?



3. C'est une mairie ou une église?



4. C'est un hôpital ou une pharmacie?



5. C'est un supermarché ou un magasin?



6. C'est un tribunal ou une ferme?

2

Qui fait ce travail? Trouvez les mots qui correspondent.



1. aide un chirurgien
2. répare les lampes
3. fait le programme d'un ordinateur
4. défend les criminels au tribunal
5. vend des marchandises
6. tient les livres de comptes
7. répare les éviers, les lavabos, les toilettes
8. fait des placards, des tables, des chaises
9. dirige des employés
10. crée des routes, des bâtiments, etc.

- a. un(e) comptable
- b. un ingénieur
- c. un(e) vendeur(se)
- d. un cadre
- e. un(e) avocat(e)
- f. un(e) informaticien(ne)
- g. un(e) infirmier(ère)
- h. un(e) électricien(ne)
- i. un plombier
- j. un menuisier

3

Qui travaille où? Répondez. Utilisez toutes les professions ou métiers que vous connaissez.



1. Qui écrit des livres?
2. Qui fait des films?
3. Qui écrit des articles pour un journal?
4. Qui dessine les bâtiments?
5. Qui peint les bâtiments?
6. Qui travaille dans une mairie?
7. Qui travaille dans un hôpital?
8. Qui travaille dans un bureau?
9. Qui travaille dans un tribunal?
10. Qui travaille dans une pharmacie?
11. Qui travaille dans un hôtel?
12. Qui travaille dans un théâtre?
13. Qui travaille dans un magasin?
14. Qui travaille dans une station-service?



Des architectes

4

Une profession Travaillez avec un(e) camarade. Parlez des métiers ou professions qui vous intéressent. Expliquez pourquoi.



Des avocats

5

Jeu

Je pense à...



Pensez à une profession ou à un métier. Votre camarade doit vous poser au maximum cinq questions pour essayer de deviner la profession à laquelle vous pensez. Ensuite changez de rôle.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 20 on page H21 at the end of this book.

Au bureau de placement

une carrière

COMPTABILITÉ

⇒ SOCIÉTÉ MONÉGASQUE
recherche comptable connaissant
salaires, déclarations sociales,
expérience souhaitée. Envoyer
lettre + CV: à l'attention du
service du Personnel, MERCURE
INTERNATIONAL, 9 rue du Gabian,
98000 Monaco.

une petite annonce

un entretien



le directeur des ressources
humaines (le D.R.H.)

une candidate

Mlle Leblanc est candidate à
un poste.
Elle pose sa candidature.
Elle a un entretien avec le
D.R.H.

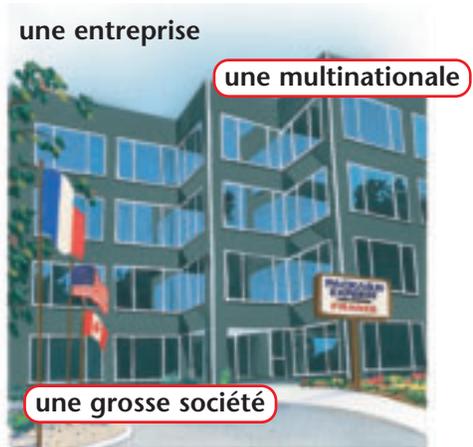


Elle est libre immédiatement.
Elle peut commencer à travailler demain.



un curriculum vitæ (un C.V.)

On travaille. 🎧



Philippe fait un stage.
Un stagiaire est une personne qui travaille pour avoir de l'expérience.



Elle travaille à plein temps (35 heures par semaine).
Elle travaille pour une grosse société.
Une grosse société a beaucoup d'employés.



Il travaille à mi-temps (20 heures par semaine).



être à son compte

Elle ne travaille pas pour une entreprise.
Elle est à son compte.



Il est au chômage. Il est chômeur. Il n'a pas de travail.
Il y a chômage quand il n'y a pas d'emplois.

Quel est le mot?

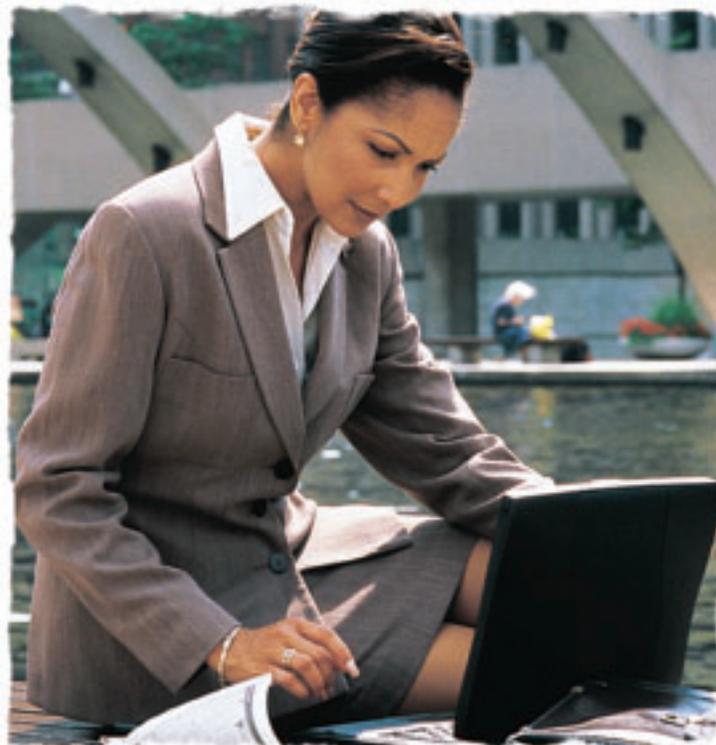
6

Historiette Elle cherche du travail.

Répondez d'après les indications.



1. Mme Robert cherche du travail? (oui)
2. Qu'est-ce qu'elle lit? (une annonce dans le journal)
3. Quelle compagnie cherche des candidats? (France Télécom)
4. C'est une grosse société ou une multinationale? (une grosse société)
5. Que fait Mme Robert? (poser sa candidature)
6. Qu'est-ce qu'elle donne à la directrice des ressources humaines? (son curriculum vitae)
7. Elle a des références? (bien sûr)
8. Mme Robert est diplômée en quoi? (informatique)
9. Qu'est-ce qu'elle va avoir? (un entretien)
10. Quand est-ce qu'elle peut commencer à travailler? (tout de suite)



Une femme d'affaires

7

Définitions Trouvez les mots qui correspondent.



- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. les petites annonces | a. travailler environ 20 heures par semaine |
| 2. un poste | b. un emploi |
| 3. être à son compte | c. être sans travail |
| 4. être libre immédiatement | d. ce qu'on lit dans le journal quand on cherche du travail |
| 5. travailler à plein temps | e. une société |
| 6. être au chômage | f. le lieu où on va quand on cherche du travail |
| 7. travailler à mi-temps | g. pouvoir commencer à travailler tout de suite |
| 8. un bureau de placement | h. travailler pour soi |
| 9. une entreprise | i. quelqu'un qui travaille pour un employeur |
| 10. un(e) employé(e) | j. travailler 35 heures par semaine |
| 11. une carrière | k. la profession qu'on choisit pour la vie |

8

Mon travail Donnez des réponses personnelles.

1. Tu travailles ou tu aimerais travailler? Où?
2. À plein temps ou à mi-temps?
3. Tu as ou tu aimerais avoir un bon salaire?
4. Qu'est-ce que tu fais ou ferais de ton argent?
5. Tu aimerais faire un stage pour avoir de l'expérience? Où?

9

Un entretien Vous êtes le/la D.R.H. d'une grosse société. Votre camarade veut faire un stage dans votre société. Il/Elle vient pour un entretien. Vous lui posez des questions sur ses études, son expérience, ses intérêts, ses talents. Ensuite changez de rôle.



Au bureau



Un entretien



Netgem

Netgem, premier fournisseur mondial de solutions et technologies dans le secteur de la convergence de l'Internet et du téléviseur, recherche:

Un(e) Responsable Communication Interne

De Langue Maternelle Anglaise ou parfaitement bilingue

- Mise en place des outils (journal interne, guide, formation)
- Accueil des nouveaux collaborateurs
- Animation de l'Intranet
- Organisation d'événements internes et externes

De formation supérieure Communication ou RH, vous bénéficiez d'une expérience similaire d'au moins 5 ans en environnement international.

Merci d'adresser votre CV et prétentions à:
 Netgem, Sarah DUPONT
 27 rue d'Orléans - 92 200 NEUILLY
 sdt@netgem.com



Le subjonctif après les expressions de doute

Expressing doubt

1. In French, any verb or expression that implies doubt, uncertainty, or disbelief about present and future actions is followed by the present subjunctive.

Je doute
Je ne pense pas
Je ne crois pas
Je ne suis pas sûr(e)
Je ne suis pas certain(e)
Ça m'étonnerait
Il n'est pas évident
Il n'est pas sûr
Il n'est pas certain
Il est peu probable

} qu'ils **soient** là.



L'université McGill à Montréal

2. Note that many expressions of uncertainty or disbelief are actually expressions of certainty or belief in the negative. You use the indicative with expressions of certainty or belief. Compare the following pairs of sentences.

Certainty → Indicative	Uncertainty → Subjunctive
Elle est sûre qu'il aura un travail. Elles croient qu'il est ingénieur. Il est certain qu'il fera beau.	Elle n'est pas sûre qu'il ait un travail. Elles ne croient pas qu'il soit ingénieur. Il n'est pas certain qu'il fasse beau.

Comment dit-on?

10 Historiette Ça m'étonnerait. Répondez selon le modèle.



Il faut que Juliette lise les petites annonces.

Ça m'étonnerait que Juliette lise les petites annonces.



1. Il faut que Juliette fasse un stage.
2. Il faut que Juliette envoie son C.V.
3. Il faut que Juliette écrive une lettre.
4. Il faut que Juliette ait un entretien.
5. Il faut que Juliette ait un travail.
6. Il faut que Juliette veuille travailler.

11 Tu crois? Suivez le modèle.



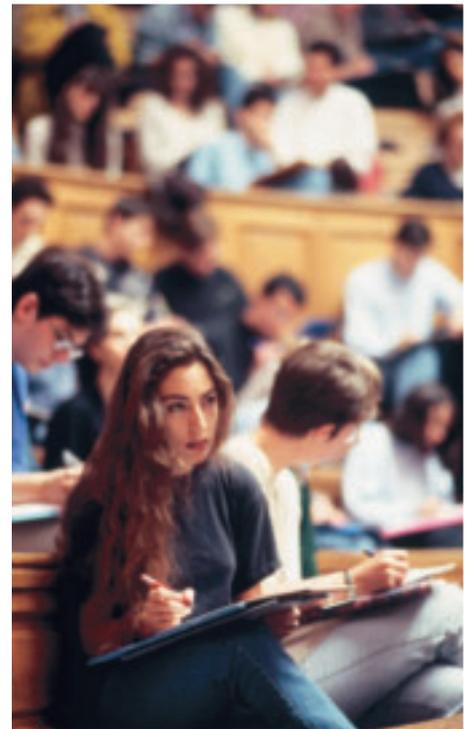
—Finir ses études! Nathalie?

—Oui, je crois qu'elle finira ses études. J'en suis certain(e).

1. Aller à l'université! Paul?
2. Recevoir un diplôme! Annette?
3. Travailler dans une grosse société! Julie?
4. Gagner beaucoup d'argent! Alexandre?
5. Bien réussir! Stéphane?
6. Voyager! Mélanie?



L'université de Yaoundé au Cameroun



Un amphithéâtre à la Sorbonne

mariages

M. et Mme
Romain KOSINSKI

M. et Mme
Hubert de LATAILLADE

sont heureux de vous faire part
du mariage de leurs enfants

Hélène et Jean

qui sera célébré le samedi
3 juin, à 16 h 30, en l'église de
Saint-Lons-les-Mines (Landes).

12



Historiette Un mariage Répondez en utilisant **Je crois que** ou **Je ne crois pas que**.

1. Ton meilleur ami ou ta meilleure amie va bientôt se marier?
2. Il/Elle aura deux cérémonies de mariage?
3. Tu seras son garçon d'honneur/sa demoiselle d'honneur?
4. La réception aura lieu dans un grand hôtel?
5. Tu lui feras un très beau cadeau?

13

Certain ou pas certain?

Répondez d'après les indications.



1. Paul va aller à l'université? (Je crois)
2. Il finira ses études? (Il est probable)
3. Il aimera tous ses cours? (Je ne suis pas sûr)
4. Il sera avocat? (Ça m'étonnerait)
5. Il deviendra médecin? (Il est peu probable)
6. Il sera ingénieur? (Je crois)

14

Mon avenir Travaillez avec un(e) camarade. Parlez de ce qui vous arrivera probablement plus tard—votre profession, votre famille, etc. Parlez aussi de ce qui ne vous arrivera certainement pas. Vous pouvez utiliser les mots suivants.



je crois que
je ne crois pas que

il est probable que
ça m'étonnerait que



Un ingénieur



L'infinifitif ou le subjonctif

Expressing wishes about oneself and others

You use the subjunctive when the subject of the second clause and the subject of the main clause are not the same. You use the infinitive when there is only one subject. Compare the following.

Different subjects	Same subject
J'aimerais que tu sois informaticien.	J'aimerais être informaticien.
Il voudrait que vous réussissiez dans la vie.	Il voudrait réussir dans la vie.

Comment dit-on?

15

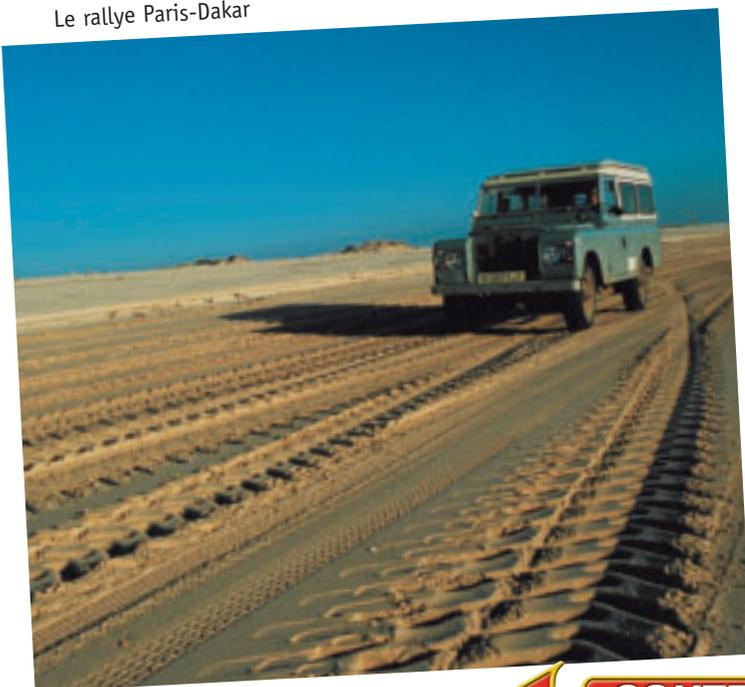
La même personne ou quelqu'un d'autre?

Inventez des réponses.



1. Maman veut dormir un peu?
2. Elle veut que tu dormes?
3. Ton frère aime mieux sortir seul?
4. Ton frère aime mieux que tu sortes avec lui?
5. Thomas veut faire ses devoirs?
6. Il veut que tu lui fasses ses devoirs?
7. Florence veut acheter un dictionnaire ou elle veut que tu l'achètes?
8. Tu veux venir avec nous ou tu veux que Christine vienne à ta place?

Le rallye Paris-Dakar



16

Ils le veulent.

Répondez d'après le modèle.



— Ils veulent que tu y ailles.

— Oui, je sais. Et je veux y aller.

1. Ils veulent que tu fasses le voyage.
2. Ils veulent que tu viennes avec eux.
3. Ils veulent que tu conduises.
4. Ils veulent que tu prennes ta voiture.
5. Ils veulent que tu achètes une carte.
6. Ils veulent que tu partes immédiatement.

17 Vous préférez... ? Dites si vous préférez...

1. avoir un entretien ou envoyer votre C.V.
2. travailler pour une grosse société ou être à votre compte
3. travailler à mi-temps ou à plein temps
4. être stagiaire ou être employé(e)
5. être informaticien(ne) ou avocat(e)
6. travailler ou être au chômage
7. rester tout le temps au bureau ou faire des voyages d'affaires de temps en temps

18 Mon week-end

Travaillez avec un(e) camarade. Parlez de ce que vous voulez faire ce week-end. Ensuite, parlez de ce que vos parents respectifs veulent que vous fassiez.



Deux hommes d'affaires



Le subjonctif dans les propositions relatives

Expressing certainty and uncertainty

1. You know that clauses introduced by the relative pronouns **qui** and **que** describe people or things.

Nous avons un secrétaire **qui** parle très bien le français.
 Nous avons un chef **que** nous aimons beaucoup.
2. You will sometimes use the subjunctive in a relative clause. The subjunctive indicates uncertainty—it is not certain that you will be able to find the person or thing in question. However, if there is no doubt, you use the indicative in the relative clause. Compare the following.

Certainty → Indicative	Uncertainty → Subjunctive
Elle a un ami qui sait conduire. J'ai un métier qui est intéressant.	Elle cherche quelqu'un qui sache conduire. Je voudrais un métier qui soit intéressant.

Comment dit-on?

19

Historiette **On cherche un représentant.** Répondez que oui.



1. La société Matras cherche un représentant?
2. Ils ont un poste qui paie bien?
3. Ils cherchent quelqu'un qui ait de l'expérience en marketing?
4. Ils veulent quelqu'un qui ait voyagé?
5. Ils ont besoin d'une personne qui connaisse des langues?
6. Ils cherchent un candidat qui soit libre immédiatement?

20

Historiette **Certaines qualifications** Complétez.

La société Calmant cherche quelqu'un qui 1 (avoir) de l'expérience, qui 2 (parler) bien le français et l'anglais et qui 3 (pouvoir) voyager. Le directeur des ressources humaines m'a dit qu'ils avaient besoin de quelqu'un qui 4 (être) libre immédiatement. Ils ont eu beaucoup de candidats. Finalement, ils ont trouvé une candidate qui 5 (avoir) de l'expérience, qui 6 (vouloir) et qui 7 (pouvoir) commencer à travailler immédiatement. Malheureusement, elle parle seulement le français et la société continue à chercher quelqu'un qui 8 (savoir) parler anglais et qui 9 (connaître) le marché américain.

DIRECTEUR
DES RESSOURCES HUMAINES



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

Au bureau de placement



Conseillère: Je trouve votre C.V. très intéressant. Vous cherchez quel genre de travail?

Sandrine: J'aimerais travailler dans une grosse société. Mais... j'aimerais tout de même qu'il y ait des possibilités d'avancement.

Conseillère: Je crois que j'ai un poste qui pourrait vous intéresser. Mais il faut quelqu'un qui sache parler anglais.

Sandrine: Pas de problème. J'ai vécu deux ans à New York.

Conseillère: Parfait. C'est avec une société multinationale américaine, ici à Paris. Mais il faut pouvoir voyager.

Sandrine: Voyager? Pas de problème. J'aime beaucoup ça.

Conseillère: Alors, je vais leur faxer votre C.V. et arranger un entretien.

Sandrine: Merci beaucoup, madame.

Conseillère: Je vous en prie. Et ne vous en faites pas, je suis sûre que tout se passera très bien.

Vous avez compris?

Répondez d'après la conversation.

1. Où est Sandrine?
2. Qu'est-ce qu'elle aimerait faire?
3. Pourquoi Sandrine parle-t-elle anglais?
4. Quel genre de société cherche un(e) candidat(e)?
5. Est-ce qu'il faut voyager?
6. C'est un problème pour Sandrine?
7. Qu'est-ce que la conseillère va faire du C.V. de Sandrine?

Parlons un peu plus

A

Un poste idéal Travaillez avec un(e) camarade. Décrivez-lui ce qui serait pour vous un poste idéal. Ensuite changez de rôle.



Ils tournent un film.

B

Possibilités de carrières

Travaillez avec un(e) camarade. Préparez chacun une liste des choses qui vous intéressent et une liste des cours que vous aimez. Comparez vos listes et voyez si vous avez des intérêts communs. Parlez ensuite des carrières qui vous intéresseraient.



C

Un entretien Lisez les petites annonces et choisissez-en une qui vous intéresse. Votre camarade vous accordera un entretien pour ce poste. Préparez ensemble votre conversation et présentez-la à la classe.



RESTAURANT, Nice, 120 couverts, cuisine locale et traditionnelle, recherche chef de cuisine à l'année, libre début août, références exigées. Envoyer CV + prétentions : 38 Bd Victor Hugo, 06000 Nice.

ÉCOLE DE LANGUES recherche professeur anglais / américain, langue maternelle, large expérience adultes et anglais des affaires. CV : EUROSUD, 208 route de Grenoble, 06200 Nice, 00335799 qui transmettra.



Lectures culturelles

Reading Strategy

Scanning for specific information

Before reading a passage, read the questions that follow it. Skim the text and look for the answers to the questions. This will help you focus on the important information in the selection.

Un jeune homme appelé Bobby



Cette histoire est une histoire vraie. Bobby, qu'on appelle aujourd'hui Robert, est américain. Il est allé dans une école publique américaine où il a fait quatre ans de français. Il a continué ses études de français à l'université où il s'est spécialisé en sciences politiques.

Après avoir été diplômé, Bobby est entré au service du Corps de la Paix¹. Il a passé quelques mois de formation² dans le Vermont. Ensuite il est allé travailler au Sénégal, où il a appris aux paysans d'un village à construire des routes.

Après ses deux ans de bénévolat³ au Corps de la Paix, il a passé un examen pour entrer au Ministère des Affaires Étrangères⁴.

Bobby a réussi à son examen et il a commencé à travailler au Ministère des Affaires Étrangères. Comme il était intelligent et sérieux, il a très vite reçu de l'avancement⁵. Il a été nommé consul au Mali et attaché culturel en France. Et aujourd'hui, Bobby est ambassadeur.

¹ Corps de la Paix *Peace Corps*

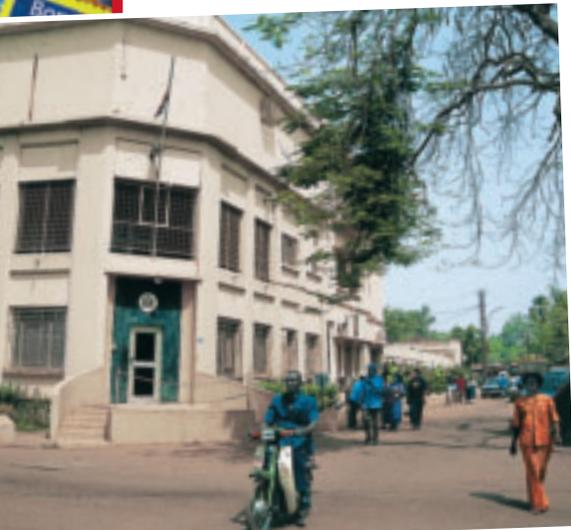
⁴ Ministère des Affaires Étrangères

² formation *training*

State Department

³ bénévolat *volunteer work*

⁵ avancement *promotion*



L'ambassade des États-Unis à Bamako au Mali



Un jeune Américain du Corps de la Paix au Mali



Un bénévole du Corps de la Paix au Mali

Où a débuté l'illustre carrière diplomatique de Bobby? D'après lui, tout a commencé lorsqu'il était en neuvième et qu'il a choisi de faire du français!

Vous aimeriez faire une carrière comme celle de Bobby? Vous pourriez bien un jour être attaché culturel ou même ambassadeur dans un pays francophone. Qu'en pensez-vous? Avoir un poste qui paie bien et permet de voir le monde en même temps, ça vous intéresserait?

Vous avez compris?

Bobby est devenu Robert. Répondez.

1. Bobby est de quelle nationalité?
2. Il a étudié où?
3. Il a fait combien d'années de français?
4. Quelles études a-t-il faites à l'université?
5. Il a continué à faire du français?
6. Il a travaillé dans quelle organisation humanitaire?
7. Il est entré à quel ministère?
8. Quels postes a-t-il eus?
9. D'après lui, sa carrière a débuté où?
10. Aimerez-vous faire la même carrière que Bobby?

Lecture supplémentaire 1

Le français et votre carrière

Vous ne savez pas si le français vous sera utile dans votre carrière parce qu'il est possible que vous n'avez pas encore décidé ce que vous ferez ni où vous travaillerez quand vous aurez votre diplôme. Mais il n'y a pas de doute que la connaissance d'une langue étrangère comme le français sera un atout¹.

De nos jours, le commerce international est d'importance majeure. Ainsi, de nombreuses grosses sociétés américaines sont devenues multinationales. C'est-à-dire qu'elles se sont implantées à l'étranger². Pour cette raison, il est possible que vous soyez engagé(e)³ par une compagnie ou société américaine et que votre bureau se trouve dans un pays francophone.



Une agence immobilière à Auxerre

Souvenez-vous bien que le français en soi⁴ n'est pas forcément une carrière. Mais le français avec une autre spécialisation peut vous être très utile. Si vous connaissez la médecine, la comptabilité, le commerce, l'informatique, etc. et qu'en plus vous parlez français, vous pourrez faire un travail intéressant, voyager à l'étranger et gagner beaucoup d'argent. Vive le français!

¹ atout *advantage*

³ engagé(e) *hired*

² à l'étranger *abroad*

⁴ en soi *in itself*

Vous avez compris?

Votre carrière Répondez.

1. Croyez-vous que le français vous sera utile dans votre carrière?
2. Vous avez choisi une carrière? Si oui, quelle carrière avez-vous choisie?
3. De nos jours qu'est-ce qui est très important?
4. Que sont devenues de nombreuses grosses sociétés américaines?
5. Qu'est-ce qui est un outil très utile?

Une tour à la Défense

Lecture supplémentaire 2

Petites annonces

Lisez les petites annonces suivantes:

⇒ GROUPE international de travail temporaire recrute son assistant(e) d'agence sur Paris, jeune, motivé(e), Bac à Bac + 2, 2 ans d'expérience minimum dans fonction similaire. Envoyer CV + lettre de motivation à Michelle Breton, 90 Bd Raspail, 75006 Paris.

Société de presse recherche 2 jeunes journalistes bilingues (fr./ang.) connaissant le secteur des technologies avec cinq ans d'expérience dans la profession.
Adresser lettre de motivation et CV, sous réf. 103 à :
Le Monde Publicité,
21 bis, rue Claude-Bernard,
BP 218, 75226 Paris Cedex 05.



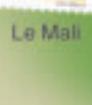
Vous avez compris?

A Groupe international Répondez.

1. C'est un groupe de quoi?
2. Qu'est-ce qu'il recrute?
3. Où est l'agence?
4. Il faut avoir combien d'années d'expérience?
5. Qu'est-ce qu'il faut envoyer? À quelle adresse?

B Société de presse Répondez.

1. Qu'est-ce que la société recherche?
2. Il faut parler quelles langues?
3. Il faut combien d'années d'expérience?
4. Où faut-il envoyer la lettre de motivation?





CONNEXIONS

Les sciences sociales



Hédiard, une épicerie fine à Paris

L'économie

Economics is the science that deals with the production, distribution, and consumption of goods and services for the welfare of humankind. It is an interesting and complex science because people need or desire all kinds of goods and services. However, we do not have at our disposal the resources we need to produce all that society would like to have. For this reason, economists provide the information necessary to those who must make decisions as to what will and will not be produced.

Qu'est-ce que l'économie?

Qu'est-ce que l'économie? On peut définir l'économie de plusieurs manières. L'économie, c'est l'étude des décisions que l'on prend en matière de production, de distribution et de consommation de biens¹ et services. C'est l'étude des décisions que prend la société quand elle détermine ce qui va être produit et pour qui. L'économie traite aussi de l'utilisation et du contrôle des ressources pour satisfaire les nécessités et les désirs des êtres humains. C'est un aspect important de l'économie parce que nos ressources sont limitées mais les besoins et les désirs des êtres humains n'ont pas de limite.

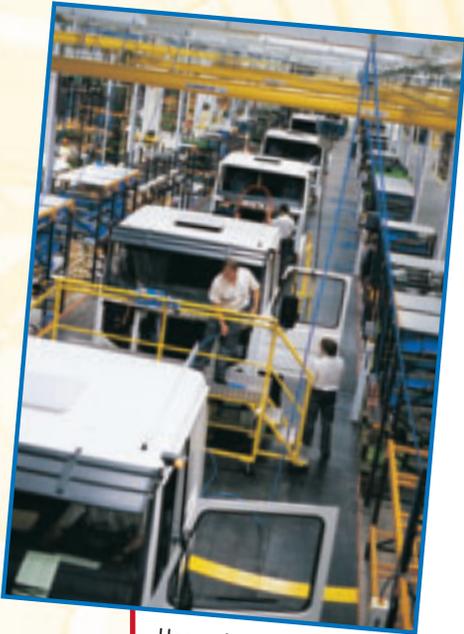
Les besoins des êtres humains peuvent être de première nécessité comme la nourriture, le logement et les vêtements. Il y a d'autres besoins qui ne sont pas de première nécessité, comme les voyages ou les châteaux, mais ces besoins sont importants pour certains individus. Les besoins et les désirs humains n'ont pas de limite, mais les ressources, elles, sont limitées. En réalité, il y a une rareté² de ressources.

¹ biens *goods*

² rareté *scarcity*



Une bijouterie à Paris



Une usine de camions à Anger

Les ressources économiques

Les ressources économiques représentent l'ensemble des ressources naturelles, des ressources financières (le capital), des ressources humaines (la main-d'œuvre³) et des ressources manufacturées (fabriquées) qu'on utilise pour la production de biens et la création et la distribution de services. Les ressources naturelles sont les matières premières⁴, ce qui vient de la terre. Les ressources manufacturées ou fabriquées incluent les usines, les édifices commerciaux et tout l'équipement mécanique et technique. Les ressources humaines sont la main-d'œuvre—professionnelle, technique, administrative et ouvrière. Les ressources financières, c'est-à-dire le capital, c'est tout simplement l'argent disponible⁵.

Le manque à gagner⁶

Puisque⁷ toutes les ressources sont limitées, il est impossible de donner à la société tous les biens et services qu'elle désire. La rareté de matériels et de ressources nous oblige à choisir ce qu'on va produire. Si on décide de produire un bien avec les ressources disponibles, on perd l'occasion de produire un autre bien. Cette occasion manquée⁸ s'appelle «le manque à gagner». Par exemple, si toute une usine produit des téléviseurs, cette usine ne peut pas fabriquer de réfrigérateurs. C'est le manque à gagner. Il faut toujours considérer le manque à gagner quand on prend une décision économique.



Une plate-forme pétrolière

³ main-d'œuvre *workforce*

⁴ matières premières *raw materials*

⁵ disponible *available*

⁶ manque à gagner *opportunity cost*

⁷ Puisque *Since*

⁸ occasion manquée *missed opportunity*

Vous avez compris?

A L'économie Donnez des exemples:

1. des besoins essentiels
2. des besoins pas essentiels
3. des ressources économiques
4. de la main-d'œuvre

B Le manque à gagner Expliquez ce qu'est le manque à gagner.

Use what you have learned

PARLER

1

Career Day

✓ *Talk about the advantages of learning French for your future employment*



C'est *Career Day* dans votre école. Votre professeur vous a demandé de préparer un petit discours sur l'importance des langues étrangères. Dans votre discours, dites pourquoi le français peut vous être utile plus tard. Présentez votre discours à une autre classe de français.

PARLER

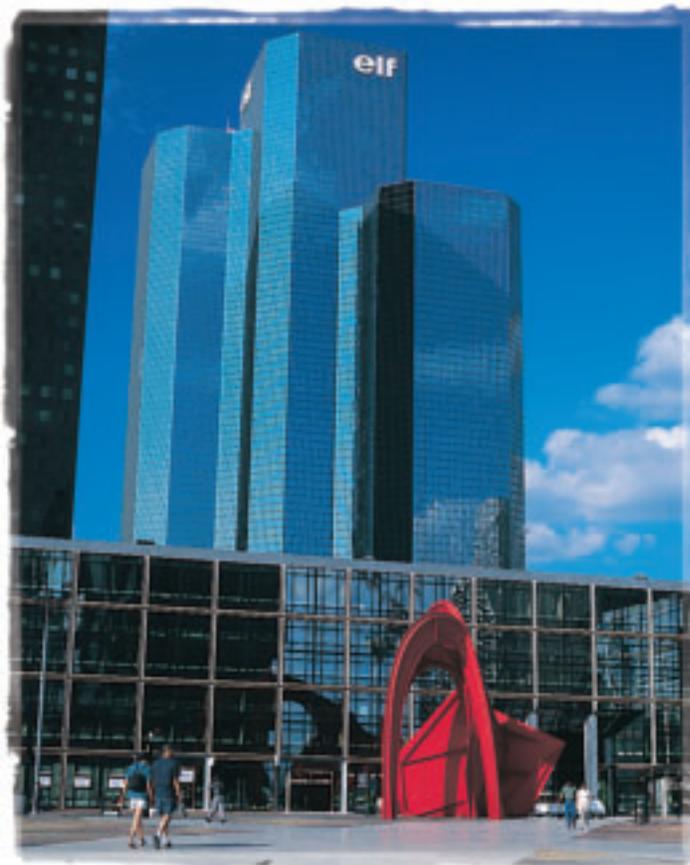
2

Voulez-vous travailler à l'étranger?

✓ *Talk about professions*



Travaillez avec un(e) camarade. Demandez-lui s'il/si elle aimerait travailler pour une société multinationale et pourquoi. Si votre camarade dit oui, demandez-lui s'il/si elle aimerait travailler à l'étranger ou aux États-Unis et pour quelles raisons. Ensuite changez de rôle.



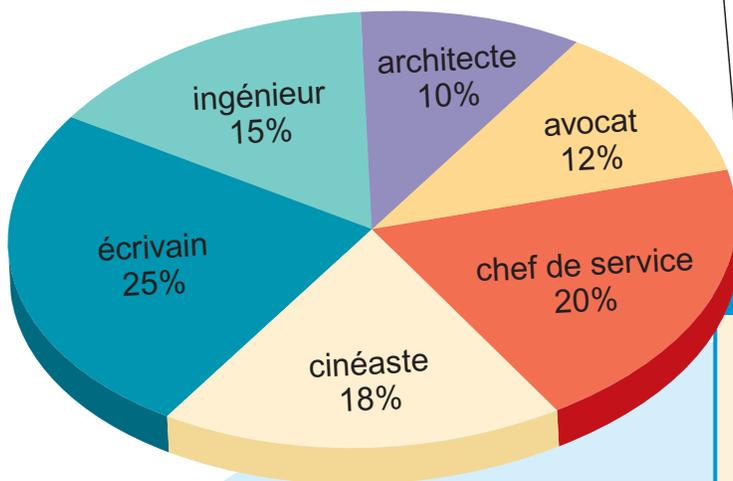
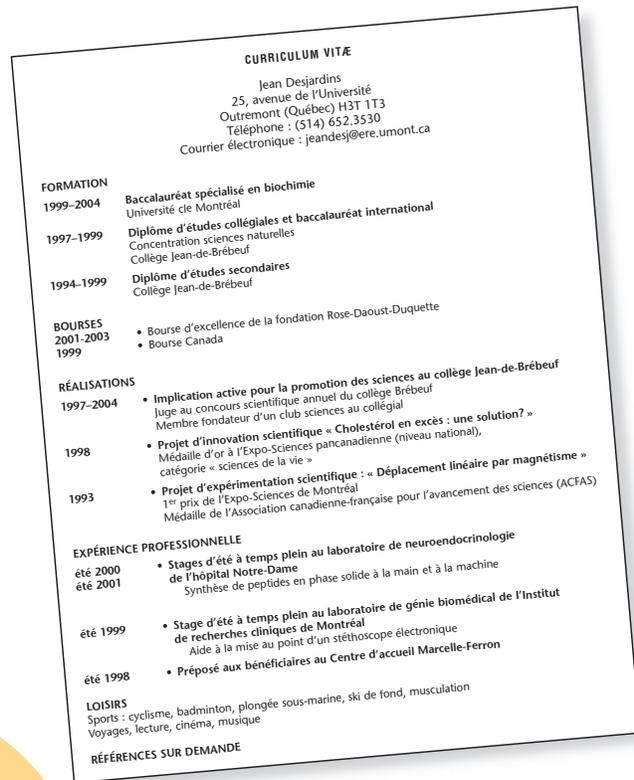
La tour Elf à la Défense



Mon C.V.

✓ Apply for a job

Préparez votre C.V. en français. Il faut donner les détails suivants: nom, adresse, scolarité, talents, intérêts, une petite description du genre de travail qui vous intéresse, ce que vous aimeriez comme travail.



Writing Strategy

Using visuals Well-organized writing that conveys information clearly is the key to good communication. In addition, you can use visuals to organize, clarify, and summarize many different kinds of data. A visual can illustrate an important concept for your audience. Good visuals can portray at a glance an idea that might take several paragraphs to explain.



Quels sont les intérêts de tous?

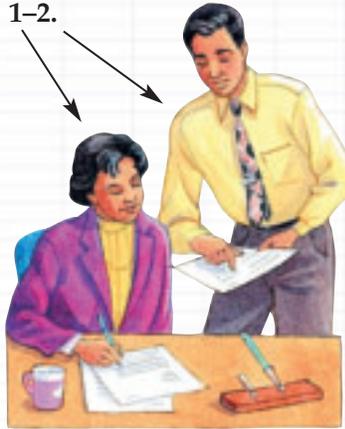
It is likely that your classmates have varied opinions about their plans for the future. Prepare a survey to administer to your classmates, asking what they would like to do. After you have gathered the data, prepare a visual that gives an overview of the possible careers and job interests your class has. You may wish to use a computer to create a visual similar to the one above.

Vocabulaire

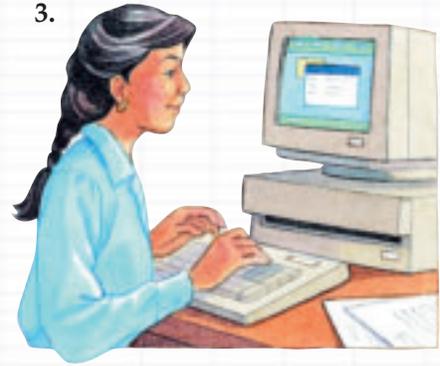
1 Identifiez.

To review *Mots 1*,
turn to pages
436–437.

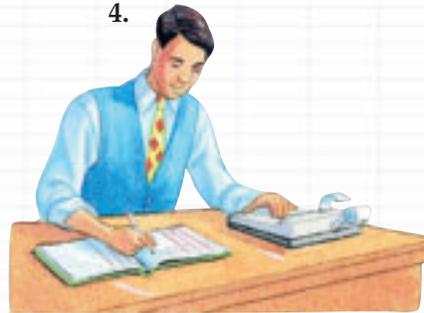
1–2.



3.



4.



2 Choisissez.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 5. un tribunal | a. un cinéaste |
| 6. un film | b. une commerçante |
| 7. une mairie | c. un juge |
| 8. un magasin | d. une fonctionnaire |

To review
Mots 2, turn to
pages 440–441.

3 Donnez le mot.

9. pas occupé
10. une grosse société avec des bureaux dans plusieurs pays
11. une personne qui n'a pas de travail
12. une personne qui travaille pour avoir de l'expérience

Structure

4 Complétez chaque phrase.

13. Je suis sûr(e) que tu...
14. Il ne croit pas que je...
15. Ça m'étonnerait qu'ils...
16. Elle est certaine que vous...

*To review
expressing doubt,
turn to page 444.*

5 Répondez.

17. Qu'est-ce que tu voudrais être un jour?
18. Qu'est-ce que tes parents voudraient que tu fasses?

*To review expressing
wishes, turn to
page 447.*

6 Complétez.

19. J'ai un très bon secrétaire qui _____ bilingue. (être)
20. On cherche un candidat qui _____ voyager. (pouvoir)

*To review expressing
certainty and
uncertainty, turn
to page 448.*



On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Talking about offices and office personnel

un lieu de travail	une multinationale	un chef (de service)	un(e) assistant(e)
un bureau	un(e) employé(e)	un cadre	administratif(ve)
une entreprise	un employeur,	un(e) secrétaire	
une grosse société	une employeuse		

Discussing some legal professions

un tribunal
un(e) juge
un(e) avocat(e)

Talking about government jobs

une mairie
une assistante sociale
un(e) fonctionnaire

Identifying other professions

une profession	un(e) architecte	un écrivain	une femme d'affaires
un(e) informaticien(ne)	un(e) comptable	un(e) cinéaste	
un ingénieur	un(e) journaliste	un homme d'affaires	

Identifying some trades

un métier	un(e) électricien(ne)
un plombier	un peintre (en bâtiment)
un menuisier	un(e) commerçant(e)

Talking about jobs and job opportunities

une carrière	le directeur des	un(e) stagiaire	être
un poste	ressources humaines	un chômeur,	à son compte
une petite annonce	(le D.R.H.)	une chômeuse	au chômage
un bureau de	la directrice	poser sa candidature	faire un stage
placement	un(e) candidat(e)	travailler	
un curriculum vitae	un entretien	à plein temps	
(un C.V.)	un salaire	à mi-temps	

Other useful words and expressions

libre
immédiatement

How well do you know your vocabulary?

Choose an occupation from the list. Write a few sentences about the job, describing the place of work, the hours per week, and how you would apply for the position.



VIDÉOTOUR

Épisode 14

In this video episode, Vincent interviews for a summer job. See page 513 for more information.

Conversation

Un peu de courage!

Marie: Ça va pas? Tu as une drôle de tête.

Hervé: Ben, ça pourrait aller mieux. J'ai un entretien demain pour un job.

Marie: Il ne faut pas que tu t'en fasses pour si peu.

Hervé: Tu es rigolotte, toi! Je suis très nerveux aux entretiens.

Marie: Écoute. D'abord, il faut que tu t'habilles bien: chemise et cravate. Pas de jean.

Hervé: Oh, je ne crois pas que les gens fassent attention à ce que tu portes.

Marie: Erreur! C'est très important. Aussi, il faut que tu fasses un petit effort pour une fois et que tu sois à l'heure.

Hervé: Ça, ça va être plus difficile.

Marie: Rappelle-toi. Il vaut mieux être en avance qu'en retard.

Hervé: Oui, mais il ne faut pas que j'aie l'air d'être désespéré.

Marie: Mais non. Autre chose: il est très important que tu écoutes bien les questions qu'on te pose et que tu répondes clairement et brièvement. Pas de longs discours.

Hervé: Oui, je sais. Mais il faut quand même que je leur dise ce que je sais faire!

Marie: Crois-moi. Il faut que tu apprennes à ne pas trop parler!



Vente

**Vous êtes
ÉTUDIANT(E)S
vous cherchez un
job formateur**

LOGIS PRESSE

Recrute dans le cadre de son développement, des étudiants, étudiantes, chargés de recruter de nouveaux abonnés au journal LIBÉRATION

Conditions de travail:

- Horaires adaptables à votre disponibilité
- Rémunération très attractive
- Travail sur Paris et en équipe

APPELER AU
01 46 88 94 71

Vous avez compris?

Des conseils Répondez.

1. Comment va Hervé?
2. Qu'est-ce qu'il a demain?
3. Il aime les entretiens?
4. Quel est le premier conseil (*piece of advice*) de Marie?
5. Et le deuxième?
6. Et le troisième?
7. Et le quatrième?
8. Pourquoi Hervé veut-il parler?

Structure



Le subjonctif

1. Review the formation of the subjunctive.

	PARLER	FINIR	ATTENDRE
Present	ils parlent	ils finissent	ils attendent
Stem	parl-	finiss-	attend-
	que je parle que tu parles qu'il/elle/on parle que nous parlions que vous parliez qu'ils/elles parlent	que je finisse que tu finisses qu'il/elle/on finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils/elles finissent	que j' attende que tu attendes qu'il/elle/on attende que nous attendions que vous attendiez qu'ils/elles attendent

2. The subjunctive of most verbs is formed the same way.

PARTIR ils partent que je parte que nous partions
 que tu partes que vous partiez
 qu'il parte qu'ils partent



Il faut qu'elle finisse son travail.

3. Remember that certain verbs that have two stems in the present indicative have the same stems in the present subjunctive.

Infinitive	Two stems	Subjunctive
prendre	ils prenn -ent nous pren -ons	que je prenne, tu prennes, il prenne, ils prennent que nous prenions, vous preniez
venir	ils vienn -ent nous ven -ons	que je vienne, tu viennes, il vienne, ils viennent que nous venions, vous veniez
recevoir	ils reçoiv -ent nous recev -ons	que je reçoive, tu reçoives, il reçoive, ils reçoivent que nous recevions, vous receviez
boire	ils boiv -ent nous buv -ons	que je boive, tu boives, il boive, ils boivent que nous buvions, vous buviez

4. The following verbs have an irregular subjunctive.

ÊTRE	que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient
AVOIR	que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
FAIRE	que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent
ALLER	que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent
SAVOIR	que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent
VOULOIR	que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent
POUVOIR	que je puisse, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent

5. You use the subjunctive in a dependent clause to talk about actions, events, or situations that may or may not happen.

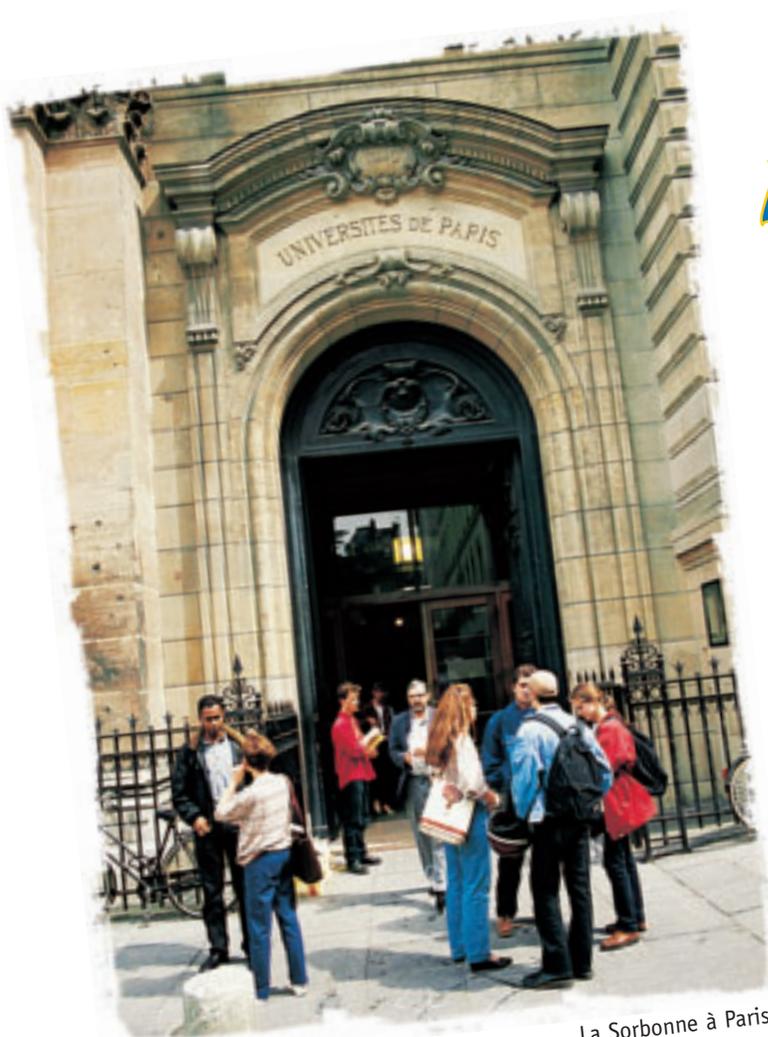
Il faut qu'il le **fasse**.
 Il est important que tu **saches** tous les détails.
 Il est possible qu'ils **soient** déjà là.
 Je veux que tu **viennes**.
 Elle préfère qu'on ne **fasse** pas ça.

6. You use the subjunctive after many expressions that convey an emotion.

Je suis content qu'ils **se marient**.
 Moi, ça m'étonne qu'il **n'attende** pas un peu.
 Il a peur que je **dise** ce que je sais.
 Nous regrettons que vous **partiez** déjà.

7. You use the subjunctive after an expression of doubt, uncertainty, or disbelief. You use the indicative if there is no doubt or uncertainty.

Je doute que tu **sois** fauché.
 Je ne doute pas que tu **es (seras)** fauché.
 Je ne crois pas qu'il **soit** au chômage.
 Je crois qu'il **est** au chômage.



La Sorbonne à Paris

1

Toi Donnez des réponses personnelles.

1. Tes parents veulent que tu ailles à l'université?
2. Ils aimeraient que tu choisisses une université près de chez vous?
3. Il est important pour eux que tu reçoives de bonnes notes?
4. Il faut que tu fasses bien tes devoirs tous les jours?
5. Il est indispensable que tu aies un entretien avec le directeur des ressources humaines?

2

Trois choses Répondez.



1. Indique trois choses que tes parents veulent que tu fasses.
2. Indique trois choses que tu veux que tes amis fassent.
3. Indique trois choses que tu ne crois pas que ton frère ou ta sœur fasse.
4. Indique trois choses que tes profs aimeraient que toi et les autres élèves fassiez.
5. Indique trois choses que tu es content(e) que tes parents fassent.

3

Peut-être Complétez.

1. Il faut que tout le monde ____ poli. (être)
2. Il est important qu'on ____ l'air bien élevé. (avoir)
3. Je veux que tu ____ une cravate et que ta sœur ____ une jupe pour aller chez les Duroc. (mettre)
4. Ça m'étonnerait que personne ne te _____. (reconnaître)
5. Je ne suis pas contente que vous deux, vous ____ en retard. (arriver)
6. Je crois que mes autres amis ____ arriver à l'heure. (aller)
7. Les Duroc ne doutent pas que leurs cousins ____ venir. (pouvoir)



En famille

4



Chez le conseiller d'orientation Vous parlez au conseiller/à la conseillère d'orientation (*guidance counselor*) de votre école (votre camarade). Vous lui dites ce que vous voulez faire plus tard. Il/Elle vous donne des conseils. Changez ensuite de rôle. Par exemple:

J'aimerais être médecin.

Il faudra que vous étudiiez les sciences à l'université.



5



Le rose et le noir Votre camarade est toujours pessimiste: il voit tout en noir. Vous, vous êtes toujours optimiste: vous voyez tout en rose. Avec votre camarade, vous préparez un pique-nique pour le week-end. Votre camarade exprime ses inquiétudes, mais vous restez optimiste. Par exemple:

J'ai peur qu'il fasse mauvais ce week-end.

Mais non, il va faire très beau!



LITERARY COMPANION You may wish to read the excerpt from *Le Malade imaginaire*, a play by Molière. You will find this literary selection on pages 492–497.

1. À Bruxelles, en Belgique, l'Atomium, symbole du progrès scientifique au 20^e siècle
2. Chefs cuisiniers récoltant herbes et salades près de Bouillon, en Belgique
3. Le port de Monte-Carlo, à Monaco
4. Appartements donnant sur l'Alzette, au Luxembourg
5. La cueillette des abricots dans le Valais, en Suisse
6. Fenêtre de châlet fleurie, en Suisse
7. Péniche sur la Moselle, au Luxembourg

1



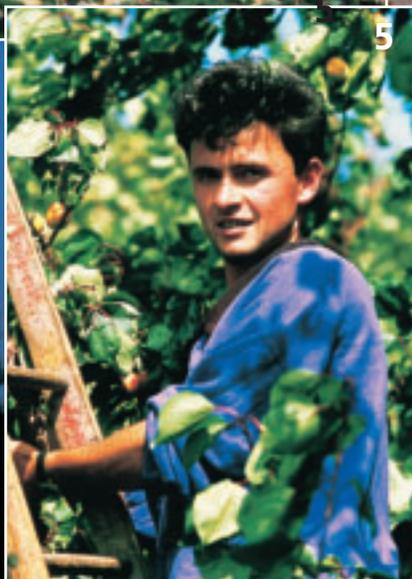
3



2

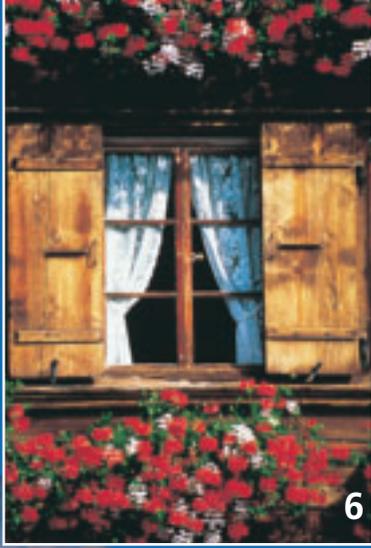


4



5





6

 NATIONAL
GEOGRAPHIC

REFLETS

de l'Europe francophone



7

 **CONTENTS** 

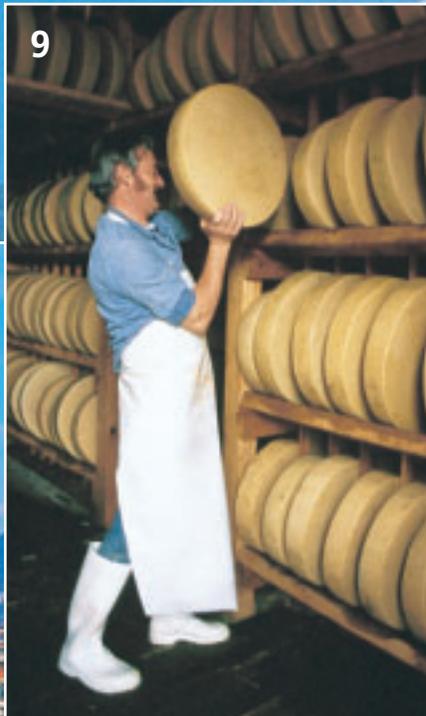
471

- 8. Les Alpes dans le Valais, en Suisse
- 9. Caves de l'Étivaz, fromage des Alpes Vaudoises, en Suisse
- 10. Le jet d'eau de Genève, en Suisse
- 11. Ballons à air chaud à Château-d'Œx, en Suisse
- 12. Horloger suisse
- 13. Le Centre Européen du Kirchberg, à Luxembourg
- 14. La Grand-Place à Bruxelles, en Belgique

8



10

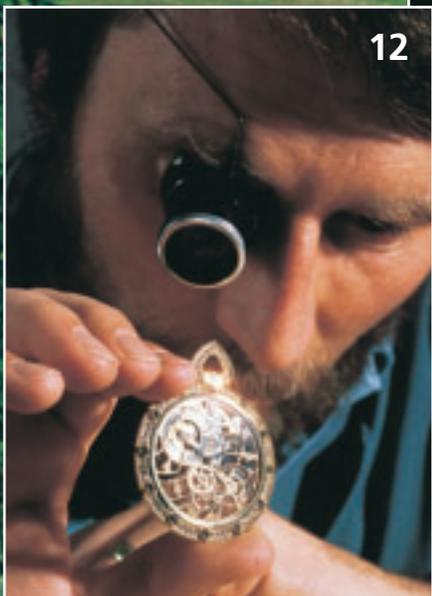


9

11



12



REFLETS

de l'Europe francophone

13



14



CONTENTS