

Révision

A

# Les copains et l'école



CONTENTS



LYCEE CHARLEMAGNE

CONTENTS

## Vocabulaire



Voilà Sandrine.  
Sandrine est française. Elle n'est pas américaine.  
Elle est très intelligente.  
Elle est élève au lycée Louis-le-Grand à Paris.  
Elle va au lycée Louis-le-Grand.



Aurélien et Sandrine sont copains.  
Ils vont tous les deux au même lycée.  
Aurélien et Sandrine sont très amusants.

1

**Historiette Une fille française** Inventez des réponses.

1. Caroline est française?
2. Elle est de Paris, la capitale de la France?
3. Elle est élève au lycée Louis-le-Grand?
4. Elle va au lycée Louis-le-Grand?
5. Caroline est intelligente?
6. Les copains de Caroline sont intelligents aussi?
7. Ils sont amusants?
8. Ils vont tous au même lycée?



Des copains au lycée

2

**Historiette Guillaume**

Répondez d'après les indications.



1. Guillaume est de quelle nationalité? (américain)
2. Il est d'où? (de New York)
3. Qui est élève? (Guillaume)
4. Il est élève où? (dans une école secondaire à New York)
5. Il va à l'école à quelle heure le matin?  
(à sept heures et demie)
6. Comment est Guillaume?  
(intelligent et amusant)



## Conversation

### De bons copains



- Marc:** Salut!  
**Léa:** Salut!  
**Marc:** Tu es une amie de Carole Bertrand, non?  
**Léa:** Oui, je suis une amie de Carole.  
**Marc:** Je m'appelle Marc. Marc Legrand. Et toi?  
**Léa:** Je m'appelle Léa. Léa David.  
**Marc:** Tu es d'où?  
**Léa:** De Rouen. Et toi, tu es de Versailles?  
**Marc:** Oui, moi je suis d'ici comme Carole. Carole et moi, nous sommes bons copains aussi.



### Vous avez compris?

Répondez.

1. Léa est une amie de qui?
2. Marc aussi est un ami de Carole?
3. Léa est d'où?
4. Et Marc et Carole, ils sont d'où?

# Structure



## L'accord des adjectifs

1. Adjectives must agree with the noun they describe or modify. Review the following.

	Féminin	Masculin
Singulier	une fille intelligente une amie timide	un garçon intelligent un ami timide
Pluriel	des filles intelligentes des amies timides	des garçons intelligents des amis timides

2. Note that adjectives such as **intelligent** that end in a consonant in the masculine form, change pronunciation in the feminine and have four written forms. Adjectives that end in **e**, such as **timide**, do not change pronunciation and have only two written forms.

3

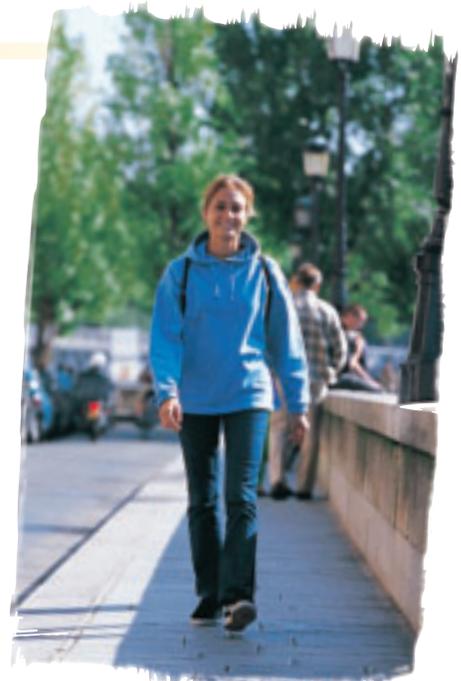
**Julie** Décrivez Julie.

4

**Les copains** Décrivez les copains.



Les copains



Julie Latour



## Les verbes être et aller

1. Review the forms of the verbs **être** (*to be*) and **aller** (*to go*).

ÊTRE		
je suis	nous sommes	
tu es	vous êtes	
il/elle/on est	ils/elles sont	

ALLER		
je vais	nous allons	
tu vas	vous allez	
il/elle/on va	ils/elles vont	

2. To make a sentence negative, you put **ne (n')... pas** around the verb.

Je suis française.      Je **ne** suis **pas** américaine.  
 Fabien est amusant.      Il **n'**est **pas** timide.

### 5

**Paul est de Montréal.** Répétez la conversation.



**Maude:** Bonjour Paul, ça va?  
**Paul:** Ça va. Et toi?  
**Maude:** Ça va... Paul, tu es américain, non?  
**Paul:** Non, je suis canadien.  
**Maude:** Ah oui, tu es d'où?  
**Paul:** De Montréal.  
**Maude:** Et tu vas à l'université à Montréal?  
**Paul:** Non, je suis toujours à l'école secondaire.

### 6

**Historiette Américain ou canadien?**



Répondez d'après la conversation.

1. Paul est américain?
2. Il est de quelle nationalité?
3. Il est de quelle ville?
4. Il va à l'université?



Un lycée à Montréal

7

**Moi!** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu t'appelles comment?
2. Tu es d'où?
3. Tu es de quelle nationalité?
4. Tu vas à quelle école?
5. Tu vas à l'école avec des copains?
6. Tes copains et toi, vous allez à l'école à pied ou en car scolaire?
7. Où est votre école?
8. Comment sont les professeurs?



Des copains à Pointe-à-Pitre

8

**Historiette** Au restaurantComplétez en utilisant le verbe **être** ou **aller**.

1. C' \_\_\_\_\_ un petit restaurant. Il \_\_\_\_\_ vraiment bon.
2. Les serveurs \_\_\_\_\_ vietnamiens.
3. La cuisine vietnamienne \_\_\_\_\_ délicieuse.
4. Les copains de Mélanie \_\_\_\_\_ au restaurant.
5. Qui \_\_\_\_\_ demander l'addition au restaurant?
6. Qui \_\_\_\_\_ payer?
7. Vous \_\_\_\_\_ laisser un pourboire?



Un restaurant vietnamien à Paris



## Les contractions

- The preposition **à** can mean "in," "to," or "at." Remember that **à** contracts with the articles **le** and **les** to form **au** and **aux**.

à + la = <b>à la</b>	Je parle <b>à la</b> fille.
à + l' = <b>à l'</b>	Je parle <b>à l'</b> élève.
à + le = <b>au</b>	Je parle <b>au</b> professeur.
à + les = <b>aux</b>	Je parle <b>aux</b> élèves.

- The preposition **de** can mean "of" or "from." **De** is also a part of longer prepositions such as **près de** and **loin de**. **De** contracts with **le** and **les** to form **du** and **des**.

de + la = <b>de la</b>	Il habite près <b>de la</b> station de métro.
de + l' = <b>de l'</b>	Il habite loin <b>de l'</b> université.
de + le = <b>du</b>	Il habite près <b>du</b> collège.
de + les = <b>des</b>	Il habite loin <b>des</b> magasins.



Le prof parle à un élève.



Une classe au lycée Janson de Sailly à Paris

9

### On y va ou on n'y va pas?

Complétez.

Aujourd'hui on ne va pas 1 parc; on ne va pas 2 restaurant; on ne va pas 3 maison; on ne va pas 4 pâtisserie. Où est-ce qu'on va alors? On va 5 école. On va 6 cours de français. On va parler 7 professeur et 8 élèves.

## 10 Tu habites où? Donnez des réponses personnelles.

1. Tu habites près ou loin de l'école?
2. Tu vas à l'école à quelle heure?
3. Tu habites près ou loin des magasins?
4. Tu vas souvent aux magasins?
5. Tu es un copain ou une copine du frère de Nathalie?
6. Tu habites près du magasin des parents de Nathalie?

## 11 À la Martinique

You are spending your spring vacation with a family in Martinique. Tell your "brother" or your "sister" (your partner) all you can about your French class and your French teacher. Answer any questions your partner asks. Then reverse roles.



## 12 Les cours

You are speaking with an exchange student from France (your partner). You want to know all about his or her school, class schedule, and classes. Ask him or her all about school life in France.



La Martinique

Nom: BRILLIÉ  
 Prénom: Claire  
 Classe: 4<sup>e</sup>2  
 Ext. 1/2 P

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h - 8h 30					
8h 30 - 9h 30	HIST/GÉO	SC. NAT	MATH	PHYSIQUE	MATH/DESSIN
9h 30 - 10h 30	MATH	ALLEMAND	ED. CIVIQUE	ANGLAIS	HIST/GÉO
10h 30 - 11h 30	TECHNO	ANGLAIS		MUSIQUE	
11h 30 - 12h 30		LATIN	EPS/DESSIN	ALLEMAND	E.P.S.
12h 30 - 13h					

4<sup>er</sup> Semaine! 2<sup>e</sup>

13h 30 - 14h					
14h - 15h	FRANÇAIS	HIST/GÉO		FRANÇAIS	LATIN
15h - 16h	ALLEMAND	FRANÇAIS		LATIN	
16h - 17h	ANGLAIS			FRANÇAIS	
17h - 18h					

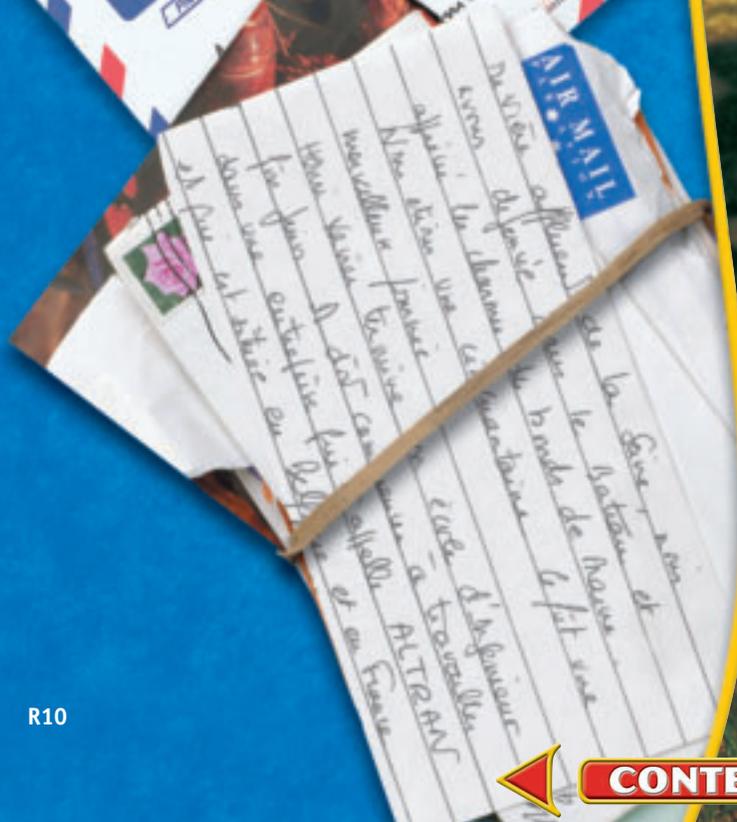
Signature: père mère

Visa de la Direction

Révision

B

# La famille





## Vocabulaire



La famille Grandet a une jolie maison.



une chambre à coucher

La maison a cinq pièces.

une salle de séjour



Les Grandet ont un chien.  
Leur chien est adorable.  
Il est très jeune. Il a six mois.  
Il joue toujours dans le jardin.

C'est l'anniversaire de Jennifer.  
Elle donne une fête.  
Ses copines ont des cadeaux pour elle.



1

**Historiette La famille Aragon**

Inventez une histoire.



Un dîner en famille

1. La famille Aragon est une grande famille?
2. M. et Mme Aragon ont combien d'enfants?
3. Ils ont une maison ou un appartement?
4. Ils habitent en ville ou en banlieue?
5. Leur maison ou leur appartement a combien de pièces sans compter la cuisine et la salle de bains?
6. Qui prépare le dîner?
7. Les Aragon dînent dans la salle à manger ou dans la cuisine?
8. Après le dîner, ils regardent la télévision? Dans quelle pièce?
9. Qui parle très souvent au téléphone?
10. Qui fait bien ses devoirs? Qui ne fait pas ses devoirs?

2

**Qu'est-ce qu'on fait?** Choisissez.

1. On \_\_\_\_ la télé dans la salle de séjour.  
a. regarde      b. donne      c. prépare
2. On \_\_\_\_ au téléphone.  
a. paie      b. joue      c. parle
3. On \_\_\_\_ à la cantine.  
a. joue      b. déjeune      c. étudie
4. On \_\_\_\_ un cahier dans une papeterie.  
a. coûte      b. achète      c. travaille
5. On \_\_\_\_ l'école à trois heures.  
a. arrive      b. rentre      c. quitte
6. On \_\_\_\_ après les cours.  
a. travaille      b. déjeune      c. demande



## Conversation

### Le cours d'espagnol

- Carl:** Salut!  
**Hugo:** Salut!  
**Carl:** Tu fais de l'espagnol, non?  
**Hugo:** Oui, je fais de l'espagnol.  
**Carl:** Tu as qui comme prof?  
**Hugo:** Mme Lesage.  
**Carl:** Moi aussi. Elle est sympa, hein!  
**Hugo:** Oui, je suis d'accord, elle est très sympa.  
**Carl:** Justement j'ai cours avec elle aujourd'hui.  
**Hugo:** Et moi, demain.



### Vous avez compris?

Répondez.

1. Qui parle?
2. Qui fait de l'espagnol?
3. Comment s'appelle le professeur d'espagnol de Hugo?
4. Comment s'appelle le professeur d'espagnol de Carl?
5. D'après les deux garçons, comment est Mme Lesage?
6. Qui a cours avec elle aujourd'hui?
7. Qui a cours avec elle demain?

# Structure



## Les verbes réguliers en -er

The infinitive of many regular French verbs ends in **-er**. Review the present tense forms of regular **-er** verbs.

PARLER		AIMER	
je parle	nous parlons	j' aime	nous <u>z</u> aimons
tu parles	vous parlez	tu aimes	vous <u>z</u> aimez
il/elle/on parle	ils/elles parlent	il/elle/on <u>n</u> aime	ils <u>z</u> /elles <u>z</u> aiment

3

**Moi!** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu habites dans quelle ville?
2. Tu habites dans une petite ou une grande ville?
3. Tu arrives à l'école à quelle heure le matin?
4. Tu parles à tes copains?
5. Tes copains et toi, vous étudiez le français?
6. Vous aimez le cours de français?



Saint-Paul-de-Vence en Provence

4

**Historiette** On dîne au restaurant. Complétez.

1. Ce soir, Juliette ne \_\_\_\_ pas le dîner. (préparer)
2. Elle \_\_\_\_ à sa copine. (téléphoner)
3. Elle \_\_\_\_ sa copine au restaurant. (inviter)
4. Elles \_\_\_\_ dans un restaurant italien. (aller)
5. Les deux amies \_\_\_\_ au restaurant à sept heures. (arriver)
6. Le serveur \_\_\_\_ à leur table. (arriver)
7. Les deux amies \_\_\_\_ une pizza. (commander)
8. Juliette \_\_\_\_ l'addition. (demander)
9. Tu \_\_\_\_ la pizza? (aimer)
10. Quand tes copains et toi, vous \_\_\_\_ dans un restaurant italien, qu'est-ce que vous \_\_\_\_? (aller, commander)



## 5 Historiette Une fête

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu aimes donner des fêtes?
2. Tu donnes des fêtes?
3. Tu invites qui?
4. Tu téléphones à tes copains?
5. Ils acceptent toujours ton invitation?
6. Quel soir est-ce que tu donnes une fête?
7. Tes amis arrivent à quelle heure?



C'est l'anniversaire de Julie.



## Le partitif

1. In French, you use the definite article when talking about something in a general sense.

**Le chocolat, c'est très bon.**  
**J'aime les fruits.**

2. However, when you refer to only a part or a certain quantity of an item, the partitive construction is used. The partitive is expressed in French by **de** + the definite article.

de + le = <b>du</b>	Je voudrais <b>du</b> pain.
de + la = <b>de la</b>	Je voudrais <b>de la</b> viande.
de + l' = <b>de l'</b>	Je voudrais <b>de l'</b> eau.
de + les = <b>des</b>	Je voudrais <b>des</b> pommes.

3. When a partitive follows a negative word, all forms change to **de**.

Je voudrais	} du pain. de la viande. de l'eau. des pommes.	Je ne veux pas	} de pain. de viande. d'eau. de pommes.	

6

**Le dîner en famille** Répondez.

1. Tu dînes toujours en famille?
2. Tu manges souvent des légumes au dîner?
3. Tu aimes les légumes?
4. Tu manges aussi de la viande?
5. Tu manges du bœuf ou du porc?
6. Tu préfères le bœuf ou le porc?
7. Tu aimes boire de l'eau au dîner?
8. Après le dîner, tu aimes boire du café?



Un coq au vin, de la soupe à l'oignon et une tarte à l'orange

7

**Ils vont où?** Complétez.

1. Adrien et son frère n'ont pas \_\_\_\_ classeurs. Ils vont à la papeterie pour acheter \_\_\_\_ classeurs.
2. C'est l'anniversaire de Cédric. Tout le monde a \_\_\_\_ cadeaux pour Cédric. Cédric, il veut \_\_\_\_ argent!
3. Il n'y a pas \_\_\_\_ viande dans le frigo. Madame Delon va à la boucherie où elle achète \_\_\_\_ bœuf et \_\_\_\_ poulet. Tout le monde aime beaucoup \_\_\_\_ bœuf.



## Les verbes avoir et faire

- Review the forms of the irregular verbs **avoir** (to have) and **faire** (to do, to make).

AVOIR	
j' ai	nous <sub>z</sub> avons
tu as	vous <sub>z</sub> avez
il/elle/on <sub>a</sub>	ils <sub>z</sub> /elles <sub>z</sub> ont

FAIRE	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

- You use the verb **avoir** to express age.
  - Tu as quel âge?
  - Moi? J'ai quatorze ans.
- The verb **faire** is used in many expressions such as: **faire du français, faire la cuisine, faire de la gymnastique, faire les courses.**

### Rappelez-vous que...

In negative sentences, **un, une, du, de la,** and **des** change to **de (d').**

J'ai un frère.

Je n'ai pas de sœur.

Elle fait du sport.

Elle ne fait pas de danse.

Tu as des cahiers.

Tu n'as pas de classeurs.

8

**Historiette** **Les Pelleray** Complétez en utilisant le verbe **avoir**.

- La famille Pelleray \_\_\_\_\_ un appartement à Paris.
- L'appartement des Pelleray \_\_\_\_\_ cinq pièces.
- M. et Mme Pelleray \_\_\_\_\_ deux enfants.
- Jean-Claude \_\_\_\_\_ quatorze ans et Catherine \_\_\_\_\_ seize ans.
- Les Pelleray \_\_\_\_\_ un chien.
- Vous \_\_\_\_\_ un chien?
- Non, nous n' \_\_\_\_\_ pas de chien, mais nous \_\_\_\_\_ un chat.



Un quartier résidentiel à Paris

9

**Moi!** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu as une grande famille?
2. Tu as combien de frères?
3. Tu as combien de sœurs?
4. Ta famille et toi, vous avez un chat ou un chien?
5. Tu as une voiture?

10

**Qu'est-ce qu'on fait?** Complétez en utilisant le verbe **faire**.

1. Tes copains et toi, vous \_\_\_\_\_ souvent de la cuisine?
2. Qui \_\_\_\_\_ du latin? Ta sœur ou ton frère?
3. Qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_, tes parents? Ils travaillent où?
4. Madame Morin \_\_\_\_\_ ses courses le matin?
5. Tu \_\_\_\_\_ de la gymnastique?
6. Moi? Non. Je ne \_\_\_\_\_ pas de gymnastique.

11

**Quand?** Work with a classmate. He or she will suggest an activity. You will tell where and when your friends typically take part in this activity.



12

**Des appartements** Work with a classmate. Look at these plans of apartments. A different family lives in each one. Give each family a name. Then say as much about each family as you can. Don't forget to describe their apartment. Be as original as possible.



1.



2.



3.

13

**Au café** Work in groups of three or four. You are all friends from school. Since two of you are exchange students from Quebec, you speak French together. After school you go to a café where you talk about lots of things—school, teachers, friends, home, family. Have a conversation together.



Révision



# Les courses





bouche  
Gouëlle  
charcuterie



Café  
Breton

La Charcuterie

CONTENTS

## Vocabulaire

### La nourriture



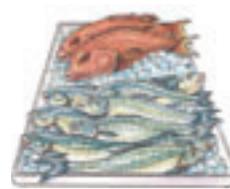
des fruits



des légumes



de la viande



des poissons



un jambon



Luc fait les courses.  
Il veut acheter une baguette.  
Il va à la boulangerie.



Chloé est à l'épicerie.  
Elle va acheter une bouteille d'eau minérale.  
Elle veut aussi six tranches de jambon.  
Chloé va faire un pique-nique.

### Les vêtements

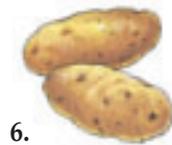
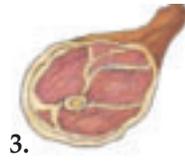
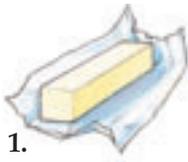


Romain est au rayon des vêtements pour hommes.  
Il veut acheter une chemise à manches longues.



Madame Leclerc paie à la caisse.

## 1 Des aliments Identifiez.



## 2 Un fruit, un légume ou de la viande? Identifiez.



- |               |                       |              |
|---------------|-----------------------|--------------|
| 1. du bœuf    | 3. des haricots verts | 5. du porc   |
| 2. une orange | 4. des épinards       | 6. une pomme |

## 3 Historiette Au grand magasin



Inventez une histoire.

1. Paul veut acheter des vêtements?
2. Il va aux Galeries Lafayette?
3. Il est au rayon des vêtements pour hommes?
4. Il va acheter une chemise?
5. Il veut une chemise à manches longues ou à manches courtes?
6. Il fait quelle taille?
7. Il achète une chemise?
8. Il paie où?



Les Galeries Lafayette à Paris

## 4 Sport ou habillé? Identifiez.



1. des baskets
2. un complet
3. un chemisier
4. un survêtement
5. une jupe plissée
6. une cravate
7. un polo à manches courtes
8. un anorak

## Conversation

### Un achat

**Vendeuse:** Bonjour, mademoiselle. Vous voulez voir quelque chose?

**Christine:** Bonjour. Oui, je voudrais un jean, s'il vous plaît.

**Vendeuse:** Vous faites quelle taille?

**Christine:** Du 36.  
(Christine essaie le jean.)

**Vendeuse:** Ça va, la taille?

**Christine:** Je crois que c'est un peu petit.

**Vendeuse:** Vous voulez essayer la taille au-dessus?

**Christine:** Oui, s'il vous plaît.



### Vous avez compris?

Répondez.

1. Christine est où?
2. Elle parle à qui?
3. Qu'est-ce qu'elle veut acheter?
4. Elle fait quelle taille?
5. Le jean est un peu petit?
6. Christine veut la taille au-dessus?

# Structure



## Les verbes vouloir et pouvoir

Review the verbs **vouloir** (*to want*) and **pouvoir** (*to be able*).

VOULOIR			
je	veux	nous	voulons
tu	veux	vous	voulez
il/elle/on	veut	ils/elles	veulent

POUVOIR			
je	peux	nous	pouvons
tu	peux	vous	pouvez
il/elle/on	peut	ils/elles	peuvent

5

### Je veux bien, mais je ne peux pas.

Répondez d'après le modèle.



—Tu veux aller au restaurant?

—Je veux bien. Quand?

—Vendredi soir.

—Ah non, je ne peux pas.

1. Tu veux aller au café?
2. Tu veux dîner avec Caroline?
3. Tu veux travailler avec moi?
4. Ta sœur veut faire des courses avec nous?
5. Et vous deux, vous voulez aller au cinéma avec nous?



Un petit restaurant à Paris

6

### Qui peut préparer le dîner? Complétez.



**Marie:** Je voudrais bien faire le dîner ce soir, mais vraiment, je ne 1 (pouvoir) pas.

**Julien:** Tu ne 2 (pouvoir) pas? Pourquoi?

**Marie:** Je 3 (être) très fatiguée! Je 4 (être) vraiment crevée.

**Julien:** On 5 (pouvoir) aller au restaurant, si tu 6 (vouloir).

**Marie:** Oh, je ne 7 (vouloir) pas aller au restaurant ce soir.

**Julien:** On 8 (pouvoir) faire des sandwiches.

**Marie:** Oui, ou... toi, tu 9 (pouvoir) faire le dîner.

**Julien:** Je 10 (vouloir) bien, mais ce n' 11 (être) pas une très bonne idée.

**Marie:** Pourquoi?

**Julien:** Parce que je 12 (faire) très mal la cuisine!



## L'infinifit

1. The infinitive form of the verb often follows verbs such as **aimer**, **détester**, **vouloir**, and **pouvoir**.

J'**aime faire** les courses mais je **déteste faire** la cuisine.

Il **veut dîner** mais il **ne peut pas aller** au restaurant ce soir.

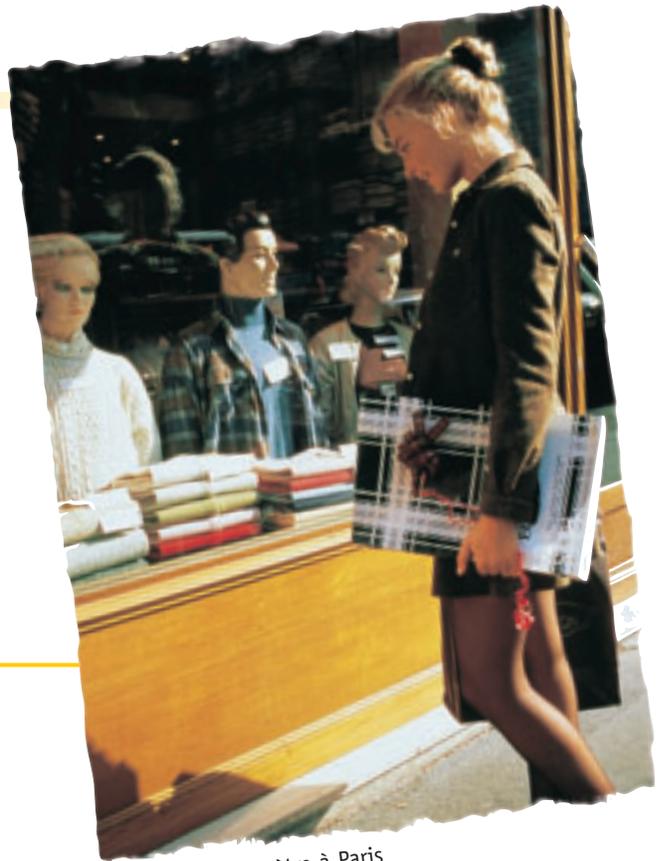
2. You can use the infinitive after the verb **aller** to tell what you or others are going to do in the near future.

Je **vais donner** une fête samedi soir.



### 7 Historiette Au magasin Répondez.

1. Tu vas aller au magasin Paramètre?
2. Tu veux acheter un cadeau?
3. Tu vas donner le cadeau à ta mère?
4. Tu aimes acheter des cadeaux pour ta mère?
5. Tu vas avoir assez d'argent pour payer?



Le magasin Paramètre à Paris



## Le verbe prendre

1. Review the forms of the verb **prendre** (to take).

PRENDRE			
je	prends	nous	prenons
tu	prends	vous	prenez
il/elle/on	prend	ils/elles	prennent

2. Remember that the verbs **apprendre** (to learn) and **comprendre** (to understand) are conjugated the same way as **prendre**.

On **apprend** le français à l'école.

Je **comprends** bien le français.

8

**Au pluriel** Mettez au pluriel.

1. *Je prends* le car scolaire pour aller à l'école.
2. *Je prends* l'ascenseur pour monter au 6<sup>e</sup> étage.
3. *Tu prends* le bus ou le métro pour aller en ville?
4. *Tu prends* beaucoup de notes en classe?
5. *L'élève apprend* beaucoup de choses.
6. *Elle comprend* le professeur.



Un marché à Saint-Rémy-de-Provence

9

**Ce que je prends** Donnez des réponses personnelles.

1. Qu'est-ce que tu prends quand tu as soif?
2. Qu'est-ce que tu prends quand tu as faim?

10

**Qu'est-ce qu'on veut acheter?**

You and your friend are in an open-air market in France. Make a list of the items you want to buy. Take turns being the vendor and the customer as you shop for the items on your list.

11

**Qu'est-ce qu'on va manger?** Work with a classmate. Prepare a menu in French for tomorrow's meals—**le petit déjeuner**, **le déjeuner** et **le dîner**. Based on your menus, prepare a shopping list. Be sure to include the quantities you need.



12

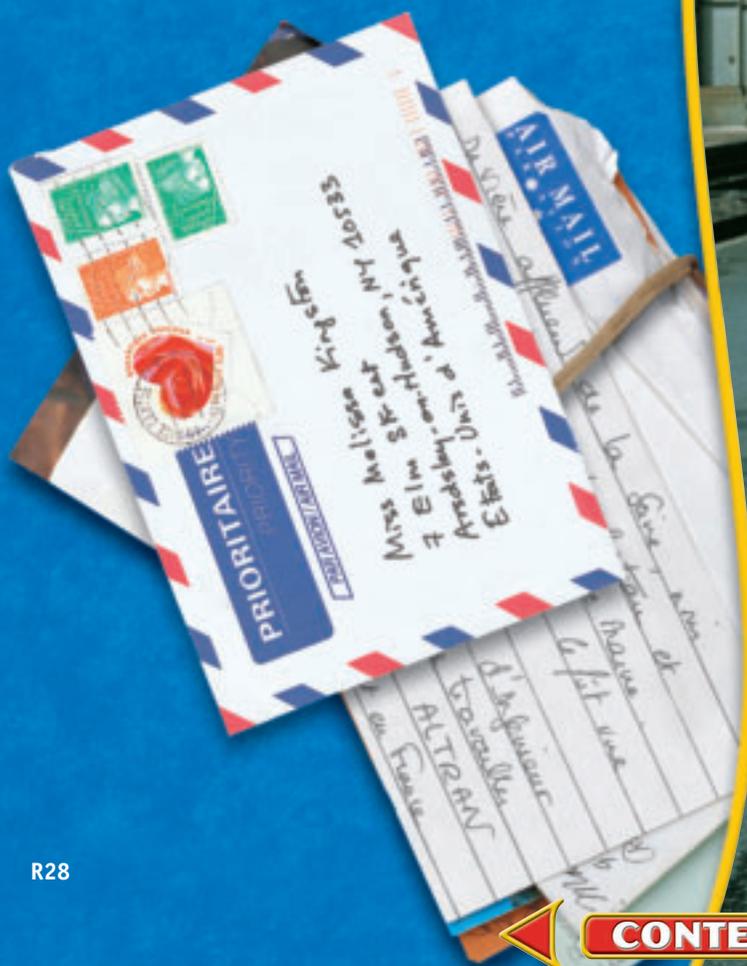
**C'est qui?** Work with a classmate. One of you describes what someone in the class is wearing and the other has to guess who it is. Take turns.



Révision



En voyage





## Vocabulaire

### À la gare



Les voyageurs n'attendent pas le train.  
Ils descendent du train sur le quai.

Le train part à l'heure.  
Il arrive à l'heure.  
Il n'a pas de retard.

### À l'aéroport



Marie sort son billet de son sac à dos.  
Elle choisit sa place dans l'avion.  
Elle veut une place côté couloir.

1

**Historiette À la gare** Inventez une histoire.

1. Il y a beaucoup de voyageurs dans la gare?
2. Il y a souvent une queue devant le guichet?
3. On vend des billets de train au guichet?
4. Les voyageurs entendent l'annonce du départ de leur train?
5. Le train arrive sur quelle voie?
6. Le train part à l'heure?



Une hôtesse de l'air sert une collation.



La gare de l'Est à Paris

2

**À l'aéroport** Vrai ou faux?

1. Un aéroport est toujours dans le centre d'une ville.
2. Les avions atterrissent sur une piste.
3. Les avions décollent d'une porte d'embarquement.
4. Les passagers ont une carte d'embarquement.
5. Les stewards et les hôtesse de l'air travaillent à l'aéroport.

## Conversation

### Tu vas à Casablanca?



L'avenue Hassan II à Casablanca au Maroc



**Olivier:** Tiens Anne! Mais qu'est-ce que tu fais là?

**Anne:** Salut! Ben, j'attends mon avion! Bizarre, hein?

**Olivier:** Toujours aussi sarcastique! Non, mais, tu vas au Maroc?

**Anne:** Oui, je vais à Casablanca.

**Olivier:** Moi aussi. C'est sympa d'être ensemble.

**Anne:** Oui. Tu as quelle place?

**Olivier:** 22A. Et toi?

**Anne:** 15B.

**Olivier:** Oh, on va pouvoir changer après le décollage.

**Anne:** Oui. C'est sûr. Mais il faut d'abord partir!

### Vous avez compris?

Répondez.

1. Où sont Olivier et Anne?
2. Qu'est-ce qu'ils attendent?
3. Ils partent pour quel pays?
4. Anne a quelle place? Et Olivier?
5. Est-ce qu'ils veulent être ensemble dans l'avion?
6. Est-ce qu'ils vont pouvoir changer de place?
7. D'après vous, l'avion va partir à l'heure?

# Structure



## Les verbes en **-ir** et **-re**

Review the following forms of regular **-ir** and **-re** verbs in French.

FINIR			ATTENDRE				
je	finis	nous	finissons	j'	attends	nous	attendons
tu	finis	vous	finissez	tu	attends	vous	attendez
il/elle/on	finit	ils/elles	finissent	il/elle/on	attend	ils/elles	attendent

3

**Un voyage en avion** Donnez des réponses personnelles.

1. Quand tu voyages en avion, tu choisis Air France comme compagnie?
2. Tu choisis une place côté couloir ou côté fenêtre?
3. En général, les passagers choisissent des places côté couloir?
4. Ta famille et toi, vous attendez longtemps à l'aéroport?
5. Vous remplissez vos cartes de débarquement avant l'arrivée?
6. Vous atterrissez en général à l'heure?



Un steward sert un café.

## 4 À la gare Complétez.

1. À la gare, on \_\_\_\_\_ les billets de train au guichet et on \_\_\_\_\_ des magazines et des journaux au kiosque. (vendre)
2. Quelques voyageurs \_\_\_\_\_ dans la salle d'attente et d'autres voyageurs \_\_\_\_\_ sur le quai. (attendre)
3. Nous, nous \_\_\_\_\_ sur le quai. (attendre)
4. Et vous, vous \_\_\_\_\_ le train où? (attendre)
5. J' \_\_\_\_\_ l'annonce du départ de notre train. (entendre)



Un kiosque à la gare de Lyon à Paris



## Les verbes sortir, partir, dormir, servir

Review the forms of the following -ir verbs.

SORTIR	PARTIR	DORMIR	SERVIR
je sors	je pars	je dors	je sers
tu sors	tu pars	tu dors	tu sers
il/elle/on sort	il/elle/on part	il/elle/on dort	il/elle/on sert
nous sortons	nous partons	nous dormons	nous servons
vous sortez	vous partez	vous dormez	vous servez
ils/elles sortent	ils/elles partent	ils/elles dorment	ils/elles servent

## 5 Historiette En voiture! Répondez d'après les indications.



1. Le train part de quelle voie? (numéro deux)
2. Il part à quelle heure? (18 h 16)
3. On sert des repas dans le train? (oui)
4. Qui sert les repas? (des serveurs)
5. Les voyageurs dorment? (oui)
6. Quand le contrôleur arrive, tu sors ton billet? (oui)

**6 Historiette** **Caroline fait un voyage.** Complétez.

Caroline est à la gare. Où est-ce qu'on 1 (vendre) les billets? Ah, voilà le guichet. Caroline achète son billet. Elle 2 (sortir) de l'argent de son sac à dos et paie. Son train 3 (partir) de la voie numéro quatre. Tous les trains 4 (partir) à l'heure. Beaucoup de voyageurs 5 (dormir) dans le train. Mais Caroline ne 6 (dormir) pas. Elle aime bien voyager en train.



L'Eurostar fait Paris-Londres.

**7 En avion** Make a list of words associated with airline travel. Write a short paragraph using these words to describe a plane trip you'd like to take.

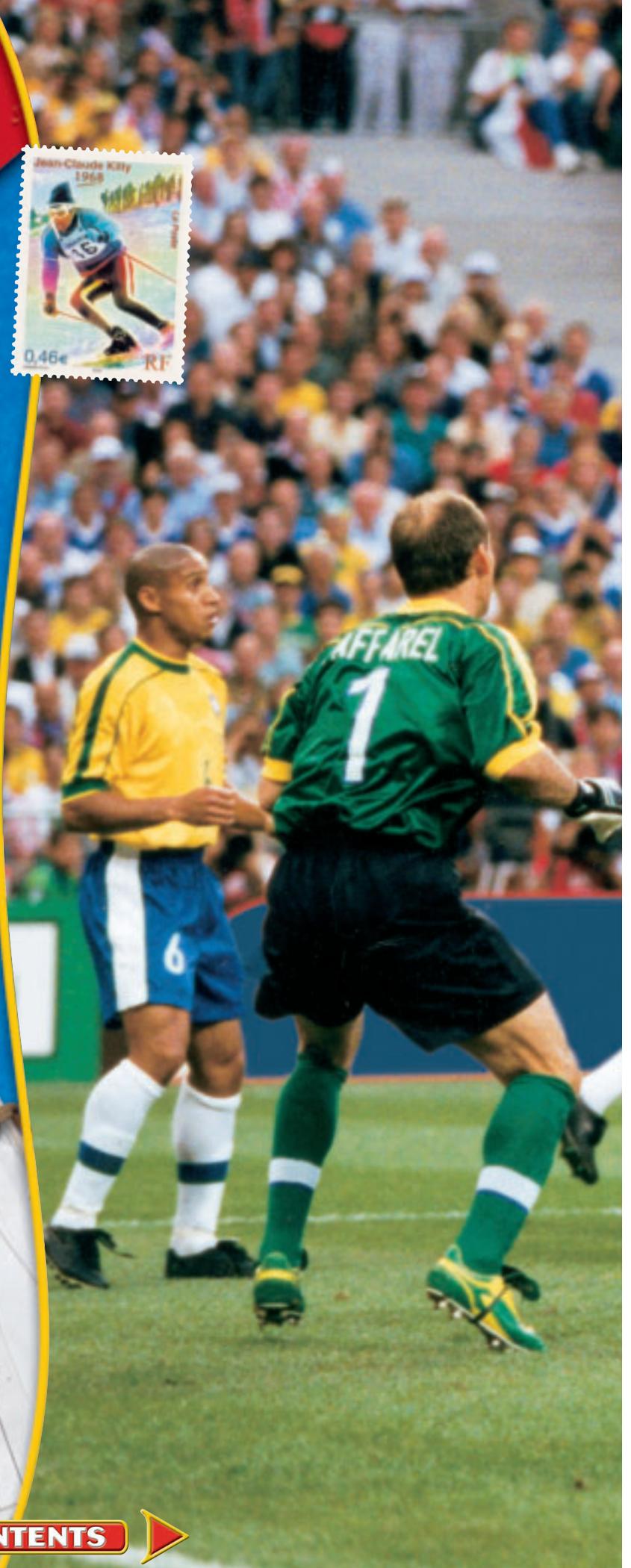
**8 La gare** Describe the illustration in your own words.



Révision



# Les sports





## Vocabulaire



Julie a passé l'été dernier au bord de la mer.  
Elle a pris des bains de soleil.  
Elle a mis de la crème solaire.  
Elle a bronzé.



L'hiver dernier Marc a appris à faire du ski.  
Il a descendu la piste verte.



Samedi dernier, notre équipe a joué au foot.  
Fabien a donné un coup de pied dans le ballon.  
Il a marqué un but.  
Notre équipe a gagné 6 à 4.  
Nous avons joué contre Orsay.



Aimée a beaucoup nagé.



Lisette a fait du ski nautique.



Magali a fait du patin à glace.  
Elle a eu un petit accident.

1

**Historiette Un voyage à la montagne**

Répondez d'après les indications.



1. Quand est-ce que Nicole a fait un voyage à la montagne? (en février)
2. Qu'est-ce qu'elle a pris? (des leçons de ski)
3. Elle a eu un moniteur? (oui)
4. Elle a beaucoup appris? (oui)
5. Elle a descendu quelle piste? (la piste verte)
6. Elle a eu un accident? (non)
7. Où est-ce qu'elle a fait du patin? (à la patinoire)



Une leçon de ski



Courchevel, France

2

**Un match de foot** Répondez d'après les indications.

1. Vous avez joué au foot hier? (oui)
2. Lafitte a passé le ballon? (oui)
3. Garros a bloqué le ballon? (non)
4. Lafitte a marqué un but? (oui)
5. Les spectateurs ont applaudi? (oui)
6. L'équipe de Lafitte a perdu le match? (non)



Un match de foot

## Conversation

### Au bord de la mer

**Julie:** Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?

**Sophie:** J'ai passé un mois au bord de la mer.

**Julie:** Super! Tu as de la chance.

**Sophie:** Oui. J'ai passé tout mon temps à la plage. J'ai beaucoup nagé et j'ai appris à faire de la planche à voile.

**Julie:** Et je vois que tu as bien bronzé!



### Vous avez compris?

Répondez.

1. Sophie a passé ses vacances d'été où?
2. Elle a passé combien de temps au bord de la mer?
3. Elle a beaucoup nagé?
4. Qu'est-ce qu'elle a appris à faire?
5. Elle a pris des bains de soleil?
6. Elle a bien bronzé?

# Structure



## Le passé composé des verbes réguliers avec avoir

- In French, you use the **passé composé** to talk about an action completed in the past. The **passé composé** of most French verbs is formed by using the present tense of the verb **avoir** and the past participle of the verb. Review the formation of the past participle of regular verbs.

-er → é	-ir → i	-re → u
parler    parlé	finir    fini	perdre    perdu
jouer    joué	choisir    choisi	vendre    vendu

- Now review the forms of the **passé composé** of regular French verbs.

JOUER	CHOISIR	PERDRE
j' ai joué	j' ai choisi	j' ai perdu
tu as joué	tu as choisi	tu as perdu
il/elle/on <sub>u</sub> a joué	il/elle/on <sub>u</sub> a choisi	il/elle/on <sub>u</sub> a perdu
nous <sub>z</sub> avons joué	nous <sub>z</sub> avons choisi	nous <sub>z</sub> avons perdu
vous <sub>z</sub> avez joué	vous <sub>z</sub> avez choisi	vous <sub>z</sub> avez perdu
ils <sub>z</sub> /elles <sub>z</sub> ont joué	ils <sub>z</sub> /elles <sub>z</sub> ont choisi	ils <sub>z</sub> /elles <sub>z</sub> ont perdu

- In the **passé composé**, the negative words, **ne... pas**, go around the verb **avoir**.

Je **n'ai pas** parlé aux joueurs.  
 Je **n'ai pas** choisi cette équipe.  
 Ils **n'ont pas** perdu le match.



3

## Historiette Lyon contre Bordeaux

Inventez une histoire.



1. Lyon a joué contre Bordeaux?
2. Vous avez regardé le match?
3. Lamart a donné un coup de pied dans le ballon?
4. Raglan a passé le ballon à Lamart?
5. Raglan a renvoyé le ballon?
6. Les Lyonnais ont marqué un but?
7. Le gardien n'a pas arrêté le ballon?
8. Les Bordelais ont égalisé le score?
9. L'arbitre a sifflé?
10. Il a déclaré un penalty contre Lyon?
11. Lyon a perdu le match?
12. Vous avez applaudi les gagnants?



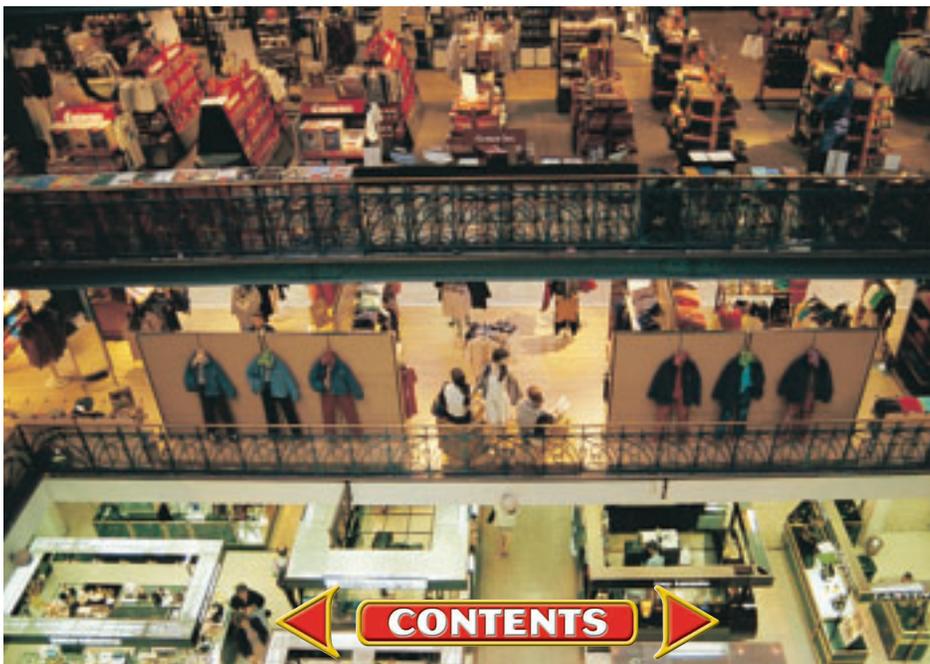
Le stade Vélodrome à Marseille

4

## Historiette Au grand magasin

Complétez en utilisant le passé composé.

1. Hier j' \_\_\_\_\_ avec ma sœur. (parler)
2. Nous \_\_\_\_\_ d'acheter un cadeau pour mon père. (décider)
3. Nous \_\_\_\_\_ la maison à midi pour aller à La Samaritaine. (quitter)
4. J' \_\_\_\_\_ le prix d'une chemise au vendeur. (demander)
5. Le vendeur \_\_\_\_\_ à ma question. (répondre)
6. J' \_\_\_\_\_ une chemise blanche pour mon père. (choisir)
7. J' \_\_\_\_\_ la chemise. (acheter)
8. Ma sœur et moi, nous n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ la même chose pour lui. (acheter)
9. Elle \_\_\_\_\_ des tennis pour lui. (choisir)
10. Nous \_\_\_\_\_ à la caisse. (payer)
11. Mon père \_\_\_\_\_ son anniversaire. (célébrer)



Le grand magasin  
La Samaritaine  
à Paris



## Les participes passés irréguliers

1. The past participles of regular verbs end in the sounds /é/, /i/, or /ü/. Note that many irregular past participles also end in the sounds /i/ or /ü/ even though they are not all spelled the same way.

Infinitif → participe passé /i/		Infinitif → participe passé /ü/	
dire	dit	avoir	eu
écrire	écrit	croire	cru
		voir	vu
mettre	mis	boire	bu
permettre	permis	devoir	dû
		pouvoir	pu
prendre	pris	lire	lu
apprendre	appris	recevoir	reçu
comprendre	compris	vouloir	voulu

Elle a appris à jouer au tennis.

Elle a pris des leçons.

Il a voulu prendre des leçons de tennis aussi.

2. The verbs **être** and **faire** have irregular past participles.

être → été

faire → fait

Il a fait beaucoup de progrès.

Le moniteur a été très content de ses progrès.

5

### Historiette À la plage Répondez que oui.



1. Mathilde et ses copines ont passé la journée à la plage?
2. Mathilde a pris un bain de soleil?
3. Elle a mis de la crème solaire?
4. Elles ont fait du ski nautique?
5. Elles ont appris à faire de la planche à voile?
6. Elles ont pris des leçons?
7. Elles ont eu une bonne monitrice?
8. Elles ont pu faire du surf?



## 6 Historiette En route! Complétez en utilisant le passé composé.

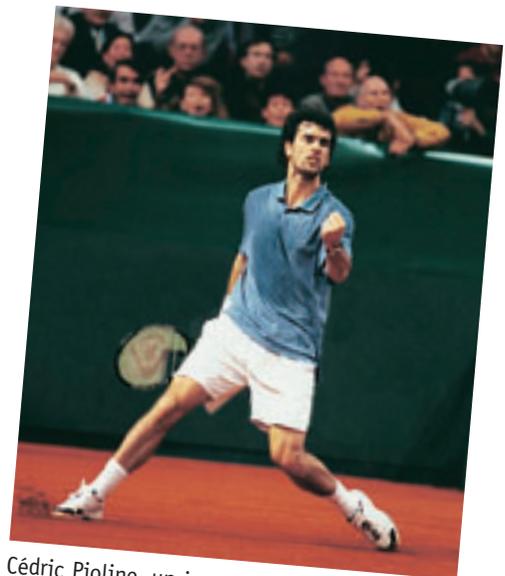
Mon ami Stéphane 1 (dire) que Pralognan est une belle station de sports d'hiver. Il 2 (lire) le guide Michelin et il 3 (voir) Pralognan sur une carte de France. Pralognan est loin de Paris, mais il 4 (vouloir) y aller tout de même. Les parents de Nicolas lui 5 (permettre) de prendre leur voiture. Il 6 (prendre) leur voiture. Il 7 (faire) le voyage avec son copain Fabrice. Ils 8 (mettre) leurs skis sur la voiture. Ils 9 (prendre) l'autoroute. Ils n' 10 pas 11 (avoir) de problème.



Pralognan-la-Vanoise, une station de sports d'hiver

## 7 Vacances d'été Donnez des réponses personnelles.

1. Tu as nagé?
2. Tu as nagé où?
3. Tu as pris des leçons de planche à voile?
4. Tu as eu un bon moniteur/une bonne monitrice?
5. Tu as beaucoup appris?
6. Tu as joué au tennis?
7. Tu as pris des leçons?
8. Tu as compris tout ce que le moniteur/la monitrice a dit?
9. Tu as vu la Coupe Davis à la télévision?
10. Tu as lu des articles sur le tennis?



Cédric Pioline, un joueur de tennis français professionnel

8

**L'été dernier** Get together with a classmate. Tell one another what you did last summer. Tell if you are going to do the same things next summer (**l'été prochain**).



9

**Ma saison préférée** Work with a classmate. Discuss your favorite season. Explain why you like it so much.



Des cyclistes en Provence

10

**Jeu**

**Les sports** Divide into small groups. Take turns describing a sport without mentioning its name. The others have to guess what sport is being described.



**FRENCH**  
*Online*



For more information about sports in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site: [french.glencoe.com](http://french.glencoe.com)

Révision



# La routine quotidienne





## Vocabulaire



Laure s'est réveillée tôt ce matin.  
Elle s'est levée tout de suite.



Elle s'est lavé la figure et les  
mains.



Ensuite, elle est sortie.



mettre la table



débarrasser la table



faire la vaisselle



Après le dîner, Jean a fait ses  
devoirs.



Il a allumé (mis) la télévision.



À onze heures, il s'est couché.

1

**Historiette Le matin**

Inventez une histoire.



1. Ce matin, Cédric s'est réveillé tôt?
2. Il s'est levé tout de suite?
3. Il est allé dans la salle de bains?
4. Il s'est lavé les mains et la figure?
5. Il s'est lavé les dents?
6. Il s'est peigné?
7. Il s'est regardé dans une glace quand il s'est peigné?
8. Il est sorti?
9. Il est allé à l'école?
10. Il est arrivé à l'école à l'heure?



Les élèves arrivent à l'école à Paris.



Julie aide sa mère à faire la vaisselle.

2

**Historiette Vrai ou faux?** Répondez.

1. On met la table après le dîner.
2. Le lave-vaisselle est presque toujours dans la cuisine.
3. On débarrasse la table avant le dîner.
4. Pour regarder une émission il faut éteindre la télévision.
5. On peut zapper pour éviter les publicités à la télévision.

## Conversation

### La matinée de Jean-Marc

**Laurent:** Tu te lèves à quelle heure le matin?

**Jean-Marc:** À quelle heure je me lève ou je me réveille?

**Laurent:** À quelle heure tu te lèves?

**Jean-Marc:** Je me lève à six heures et demie.

**Laurent:** Et tu quittes la maison à quelle heure?

**Jean-Marc:** À sept heures.

**Laurent:** Tu te laves, tu te laves les dents, tu te rases et tu prends ton petit déjeuner en une demi-heure!

**Jean-Marc:** Oui.

**Laurent:** Tu ne peux pas faire tout ça en une demi-heure!



Des lycéens devant le lycée Talma de Brunoy, près de Paris



### Vous avez compris?

Répondez.

1. Jean-Marc se lève à quelle heure le matin?
2. Il quitte la maison à quelle heure?
3. Qu'est-ce qu'il fait avant de quitter la maison?
4. Il fait tout ça en combien de temps?

# Structure



## Les verbes réfléchis au présent

1. A verb is reflexive when the subject both performs and receives the action of the verb. Since the subject also receives the action, an additional pronoun is needed. This is called the reflexive pronoun. Review the following.

SE LAVER	S'HABILLER
je <b>me</b> lave	je <b>m'</b> habille
tu <b>te</b> laves	tu <b>t'</b> habilles
il/elle/on <b>se</b> lave	il/elle/on <b>s'</b> habille
nous <b>nous</b> lavons	nous <b>nous</b> habillons
vous <b>vous</b> lavez	vous <b>vous</b> habillez
ils/elles <b>se</b> lavent	ils/elles <b>s'</b> habillent

Note that **me**, **te**, and **se** become **m'**, **t'**, and **s'** before a vowel or a silent **h**.

2. In the negative, **ne** comes before the reflexive pronoun. **Pas** follows the verb.

**Je me réveille**, mais **je ne me lève pas** tout de suite.  
**Il se lève**, mais **il ne s'habille pas** tout de suite.

3. When a reflexive verb follows another verb, the reflexive pronoun agrees with the subject.

Demain, **nous** allons **nous** lever tôt.  
**Tu** peux **te** réveiller tout seul?



## 3 **Historiette** Mon horaire

Donnez des réponses personnelles.

1. Comment t'appelles-tu?
2. Tu te réveilles à quelle heure le matin?
3. Tu te lèves tout de suite?
4. Tu t'habilles avant ou après le petit déjeuner?
5. Quand est-ce que tu te laves les dents?
6. Tu te brosses les cheveux ou tu te peignes?
7. Tu te couches à quelle heure le soir?
8. Et ce soir, tu vas te coucher à quelle heure?
9. Demain matin tu vas te lever tôt ou tard?

## 4 **Historiette** La matinée de Chloé

Complétez.



Bonjour! Je   1   (s'appeler) Chloé et mon frère   2   (s'appeler) Jérôme. Lui et moi, nous   3   (se lever) à sept heures du matin. Quand je   4   (se lever), je vais tout de suite dans la salle de bains. Là, je   5   (se laver), je   6   (se brosser) les dents et je   7   (se peigner). Le matin, je   8   (se dépêcher), je n'ai pas de temps à perdre. Je ne reste pas longtemps dans la salle de bains. Je sors, et tout de suite après, mon frère entre dans la salle de bains. Il   9   (se laver),   10   (se brosser) les dents et   11   (se raser).

À quelle heure est-ce que tu   12   (se lever) le matin? Tu as le même problème que nous? Tu   13   (se dépêcher) pour ne pas être en retard à l'école?



## Le passé composé avec être

1. Certain verbs form their **passé composé** with **être** instead of **avoir**. Many verbs that are conjugated with **être** express motion to or from a place.

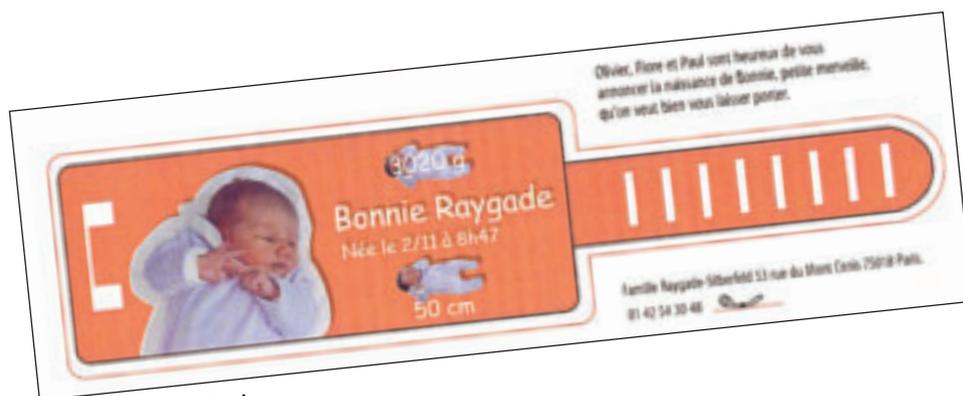
ARRIVER	Il est arrivé.	PARTIR	Il est parti.
ENTRER	Il est entré.	SORTIR	Il est sorti.
MONTER	Il est monté.	DESCENDRE	Il est descendu.
ALLER	Il est allé.	RENTRE	Il est rentré.

2. The past participle of verbs conjugated with **être** must agree with the subject in number (singular or plural) and gender (masculine or feminine). Study the following forms.

Masculin	Féminin
je suis parti	je suis partie
tu es parti	tu es partie
il est parti	elle est partie
on est partis	on est parties
nous sommes partis	nous sommes parties
vous êtes parti(s)	vous êtes partie(s)
ils sont partis	elles sont parties

3. Although the following verbs do not express motion to or from a place, they are also conjugated with **être**.

RESTER	Il est resté huit jours.	<i>He stayed a week.</i>
TOMBER	Il est tombé.	<i>He fell.</i>
NAÎTRE	Elle est née en France.	<i>She was born in France.</i>
MOURIR	Elle est morte en 2001.	<i>She died in 2001.</i>



Bonnie est née à Paris.

## 5 **Historiette** Un voyage à Grenoble

Répondez que oui.



1. Charlotte est allée à Grenoble?
2. Elle est arrivée à la gare de Lyon à 10 h?
3. Elle est allée sur le quai?
4. Elle est montée dans le train?
5. Le train est parti à l'heure?
6. Le train est arrivé à Grenoble à l'heure?
7. Charlotte est descendue du train à Grenoble?
8. Elle est sortie de la gare?
9. Elle est allée chez ses amis?



La ville de Grenoble au pied des Alpes

## 6 **Historiette** À l'école

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu es allé(e) à l'école ce matin?
2. Tu es arrivé(e) à quelle heure?
3. Tu es entré(e) immédiatement?
4. Tu es sorti(e) de l'école à quelle heure hier?
5. Tu es allé(e) manger quelque chose avec tes copains après les cours?
6. Tu es rentré(e) chez toi à quelle heure?

## 7 **Historiette** Où est-ce qu'elle est allée?

Complétez en utilisant le passé composé.

1. Marine \_\_\_\_ de la maison. (sortir)
2. Je \_\_\_\_ avec elle. (sortir)
3. Nous \_\_\_\_ au gymnase. (aller)
4. Nous \_\_\_\_ au deuxième étage. (monter)
5. Tu \_\_\_\_ au gymnase aussi, Hugo? (aller)
6. Tu y \_\_\_\_ avec un copain? (aller)
7. Vous \_\_\_\_ au gymnase à quelle heure? (arriver)
8. Marine a fait de l'aérobic et ensuite elle \_\_\_\_ à la piscine. (descendre)
9. Marine et moi, nous \_\_\_\_ du gymnase vers six heures. (sortir)
10. Elle \_\_\_\_ à la maison à six heures et demie et moi, je \_\_\_\_ à sept heures moins le quart. (rentrer)



## Les verbes réfléchis au passé composé

- You form the **passé composé** of reflexive verbs with the verb **être**. Note the agreement of the past participle.

### SE LAVER

Masculin	Féminin
je <b>me</b> suis lavé	je <b>me</b> suis lavée
tu <b>t'es</b> lavé	tu <b>t'es</b> lavée
il <b>s'est</b> lavé	elle <b>s'est</b> lavée
on <b>s'est</b> lavés	on <b>s'est</b> lavées
nous <b>nous</b> sommes lavés	nous <b>nous</b> sommes lavées
vous <b>vous</b> êtes lavé(s)	vous <b>vous</b> êtes lavée(s)
ils <b>se</b> sont lavés	elles <b>se</b> sont lavées

- Note that when a part of the body follows a reflexive verb, there is no agreement.

Agreement	No agreement
Marie s'est lavée.	Marie s'est lavé les mains.
Nous nous sommes brossés.	Nous nous sommes brossé les cheveux.

- In a negative sentence, you put the negative words around the reflexive pronoun and the verb **être**.

Je **ne** me suis **pas** levée tard.

Mes amis **ne** se sont **jamais** amusés chez Paul.



8

## Historiette Tôt!

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu t'es réveillé(e) tôt ce matin?
2. Tu t'es levé(e) tout de suite?
3. Tu as pris une douche ou tu t'es lavé seulement la figure et les mains?
4. Tu t'es habillé(e) avant ou après le petit déjeuner?
5. Tu t'es peigné(e) ou tu t'es brossé les cheveux?
6. Tu t'es lavé les dents après le petit déjeuner?
7. Tes copains et toi, vous vous êtes bien amusés à l'école?
8. Vous vous êtes dépêchés de rentrer chez vous pour regarder la télévision?



9

## Mes cousins Mettez au pluriel.

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Il s'est levé.    | 5. Elle s'est levée tard.    |
| 2. Il s'est lavé.    | 6. Elle s'est maquillée.     |
| 3. Il s'est rasé.    | 7. Elle s'est vite habillée. |
| 4. Il s'est habillé. | 8. Elle s'est dépêchée.      |

10

**Aujourd'hui** Work with a classmate. Tell each other what you did today. Did you do anything different from your ordinary routine? If so, tell what.



Du sport au lycée Janson de Sailly à Paris



11

**Madame Nette** Madame Nette is a very organized woman whose daily routine is always the same. With your classmates, take turns describing Madame Nette's day from morning to night. The first student suggests her first activity of the day. The next student repeats that activity and adds another.

—Madame Nette se réveille à six heures.

—Madame Nette se réveille à six heures.  
Elle se lève tout de suite.



12

**Hier soir** You look really tired this morning. You got to bed quite late last night. Tell a classmate why. Tell what you did. Your classmate will then tell you if he or she had the same type of night.



13

**La révolte du samedi et du dimanche** When the weekend comes, everybody wants a change of pace. In small groups, discuss some of the things you do on weekends that are different from the things you do during the week. Then compare results with those of another group.

—Le samedi et le dimanche, je ne me lève pas à sept heures.  
Je me lève à neuf heures.

—Je ne prends pas le petit déjeuner à huit heures mais à onze heures.

**FRENCH**  
*Online*



For more information about daily life in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site:  
[french.glencoe.com](http://french.glencoe.com)